

REDAÇÃO**Prezado candidato.**

Para elaborar sua redação, leia atentamente o **Texto** abaixo. Ele nos mostra questões relacionadas à democracia e ao empoderamento. Com base nessa leitura, somadas a outras que você já tem, escolha a **PROPOSTA 1** ou a **PROPOSTA 2**, que seguem, e elabore sua Redação.

Texto

É inegável a importância da democracia e da cidadania no processo de formulação das políticas públicas, demonstrando que é por meio da participação social que os cidadãos tornar-se-ão empoderados e aptos a exercerem plenamente seus direitos, isto é, os anseios e necessidades da sociedade local somente serão atingidos pela revitalização da cidadania e da democracia. Para tanto, o empoderamento social se consolida pela participação e responsabilização de todos os cidadãos.

O cidadão exerce seus direitos civis, políticos e sociais no ambiente em que vive, labora e se relaciona com os demais cidadãos. Esse lugar onde todos se sentem acolhidos é o espaço local, que se constitui pela atuação dos sujeitos que o compõe. Assim, quanto maior for a participação e o engajamento, maior será o desenvolvimento e o progresso do espaço local. É nesse recinto que o cidadão pode debater e intervir na tomada de decisões, demonstrando que o geral e o coletivo são responsabilidade de todos. A participação social comprometida representa então a construção de um espaço local onde as políticas públicas sejam eficientes e efetivas, pois é neste lugar que os indivíduos se unem, empoderando-se, com um único propósito, o bem comum.

A democracia e a cidadania são, portanto, pressupostos essenciais para a revitalização da governança local, haja vista que é na abertura de espaços públicos de participação que os indivíduos poderão emancipar-se e construir políticas públicas que de fato atendam as necessidades e os anseios da coletividade.

A visão de que os sujeitos são meros espectadores ou que atuam apenas na avaliação das políticas públicas por meio do pleito eleitoral é ultrapassada. Objetiva-se a concretização dos direitos fundamentais, especialmente dos direitos sociais, de uma maneira diferenciada, razão pela qual a inação transforma-se em participação.

Reafirmamos, portanto, a relevância da democracia e da cidadania no processo de formulação de políticas públicas em todos os níveis, enfatizando que o empoderamento social somente é almejado quando há participação de todos os membros da sociedade em uma fulgente perseguição pelo bem-estar coletivo e pela qualidade de vida.

(Fonte: Caroline Wüst; Roberta Marcantônio. In online.unisc.br/acadnet/anais/index.php/sidspp/article/view/11819. Texto adaptado).

Proposta 1 – Carta Argumentativa

Em algum momento, em qualquer lugar, já lhe foi dada a oportunidade de participar de algum evento social, no qual você sentiu o valor do poder; do poder de debater, do poder de decidir, do poder de encaminhar questões relativas ao seu grupo, dentro da sua sociedade.

Assim sendo, escreva uma carta a um(a) amigo(a) contando sobre como você se envolveu e participou dessa tomada de decisões, que, do seu ponto de vista, eram as mais acertadas.

Use, para o destinatário, apenas “amigo(a)”, e, ao final, assine como “o(a) emponderado(a).”

Proposta 2 – Dissertação

Os chamados países emergentes da América Latina, nas últimas duas décadas, têm sofrido transformações significativas tanto no campo formal quanto no que diz respeito a algumas conquistas sociais. As novas democracias latino-americanas têm sido consideradas pelas Nações Unidas como democracias consolidadas: temos eleições periódicas, existência de partidos políticos e, sobretudo, o reconhecimento, no que diz respeito às eleições, da legitimidade dos vencedores. Entretanto, do ponto de vista da construção de uma cidadania ativa constata-se, segundo pesquisas de opinião, como o Latinobarômetro, o aumento da desconfiança interpessoal e em relação às instituições políticas, por parte das pessoas.

(Fonte: Apresentação In REVISTA DEBATES, Porto Alegre, v.6, n.1, p.7-8, jan.-abr. 2012. Texto adaptado).

Com base na leitura do texto e utilizando eventos contemporâneos da história como exemplo, elabore uma Dissertação sobre a afirmativa: **"Em cada indivíduo há um cidadão. Em cada cidadão há um político"**.

Leia o Texto I para responder às questões de 1 a 6.

Texto I

Cidadania e empoderamento local em contextos de consolidação da paz

Apesar da existência de outras definições de empoderamento, incluindo algumas mais radicais, ligadas à determinadas ONG (ver, por exemplo, Scrutton e Luttrell, 2007), torna-se evidente no discurso dominante uma visão muito mais restrita em relação ao poder que se quer promover. De *facto*, ao enfatizar a ideia de poder como 'capacidade', duas coisas acontecem de forma automática. Primeiro, fica estabelecida a ideia de que existe 'ausência de capacidade' (ou capacidades melhores que outras) e, por isso, alguém (muito provavelmente o agente externo) terá que incutir/ transferir para o outro tais capacidades. Segundo, o discurso esquiva-se da problemática mais tradicional no seio do debate sobre poder – as questões de conflito e dominação – que estão na base das relações sociais, especialmente em contextos de guerra e imediato de pós-guerra."

Assim, parte da crítica sobre os discursos de apropriação local e empoderamento fundamentam-se precisamente na utilização destes termos como instrumentos de legitimação de políticas e mecanismos de disfarce das relações de poder que continuam permeando a relação entre os agentes internacionais e os nacionais/locais. Este argumento parece fazer ainda mais sentido quando observamos a ausência marcada de um conceito fundamental neste debate – o conceito de cidadania.

Trecho retirado de BORGES, Marisa e MASCHIETTO Roberta Holanda. Cidadania e empoderamento local em contextos de consolidação da paz. In: Revista Crítica de Ciências Sociais. Disponível em: <<http://rccs.revues.org/51800>>. Acesso em 17 /09/16.

1. Conforme o Texto I, a discussão sobre empoderamento, para se tornar efetiva, ainda necessita de definições claras, como:

- a a crítica acerca das relações de apropriação.
- b a ausência demarcada de capacidade.
- c o conceito de cidadania.
- d o de agente interno e de agente externo.
- e a promoção das relações de poder.

2. O empoderamento é algo diretamente ligado à promoção da democracia, direitos humanos, etc. Portanto, é correto afirmar que:

- a o discurso sobre apropriação local propaga um determinado modelo ligado à perspectiva ocidental de democracia liberal e não à contestação das estruturas de poder.
- b a retenção dos recursos e a capacidade das pessoas pobres para participar, negociar e influenciar e garantir verbas junto às instituições que afetam as suas vidas.
- c o estado é reconhecido como único governante e os indivíduos não são reconhecidos como sujeitos de direitos e parte dessa comunidade política.
- d o discurso está diretamente desligado da busca de promoção da democracia, direitos humanos, conservação do meio ambiente.
- e o empoderamento partilha a capacitação dos sujeitos que concretizam a dar ênfase nas práticas de (re)construção de Estados, reforça a posição dos atores locais na legitimação do Estado sem observar os atores internacionais.

3. De acordo com o Texto I, a palavra que apresenta significado contrário à destacada no trecho: "alguém (muito provavelmente o agente externo) terá que **incutir**/ transferir para o outro tais capacidades" é:

- a Persuadir
- b Instigar
- c Suscitar
- d Desencorajar
- e Estimular

- Observe a charge abaixo, para responder à questão 04.



(<http://www.tribunadainternet.com>. Acesso em 17/09/16)

4. Com base na charge acima, é correto afirmar que:

- a o entendimento de poder para além de capacidades diz que tal acepção também não apresenta limitações, uma vez que deixa em aberto a discussão sobre o seu aspecto teleológico, e, dessa forma promoverá um 'fim' do empoderamento.
- b no âmbito do empoderamento, sua concepção abre margem para a expansão da compreensão das dinâmicas de poder. Nesta perspectiva, o conceito está ligado ao processo de consciencialização do ser humano e o reconhecimento da sua situação de opressão.
- c o entendimento da cidadania é uma condição assentada numa dialética de inclusão/exclusão vista em diferentes níveis, mas devidamente encontrada a partir das margens excluídas, por ser estável e não sujeita a mudanças, de acordo com a configuração das relações de poder existentes.
- d a abertura de espaços de participação resulta de um esforço de posicionamento dos sujeitos de outrora nos novos espaços e em espaços de manutenção das situações sociais estabelecidas.
- e é precisamente aqui que reside a utilidade do empoderamento enquanto conceito na compreensão das dinâmicas da democracia. Assim sendo, o exercício da cidadania se torna um mecanismo dirigido externamente e pautado pela construção de capacidades.

Observe a charge abaixo, para responder à questão 05.



(<http://www.saomateusblogspot.com>. Acesso em 17/09/16).

5. Com base na charge e nas ideias apresentadas no Texto I, conclui-se que:
- a) falta respeito aos princípios da democracia.
 - b) há estímulos aos princípios democráticos.
 - c) ensina-se democracia desde a infância.
 - d) há junção entre poder e democracia.
 - e) existe poder quando há democracia.
6. Quando se observa o afastamento do discurso de apropriação local e empoderamento, esquia-se da problemática:
- a) poder e notabilidade
 - b) democracia e recurso
 - c) submissão e articulação
 - d) consonância e pacificação
 - e) conflito e dominação

Leia os versos abaixo para responder à questão 8.

Saí de D. Matilde porque marmanjo não podia continuar na classe com meninas.
Matricularam-me na escola modelo das tiras de quadros nas paredes alvas escadarias
e um cheiro de limpeza.
Professora magrinha e recreio alegre começou a aula da tarde um bigode de arame
espetado no grande professor Seu Carvalho.
No silêncio tique taque da sala de jantar informei mamãe que não havia Deus porque Deus era a natureza.
Nunca mais vi o Seu Carvalho que foi para o inferno.

(8. FRAQUE DO ATEU. In: ANDRADE, Oswald. *Memórias Sentimentais de João Miramar*. 1991, p.35)

8. Oswald de Andrade, com sua visão crítica dos costumes da época (início do século XX), praticou, em *Memórias Sentimentais de João Miramar*, uma narrativa de estilo irônico. Com base nisso e no título "Fraque do Ateu", assinale o trecho que expressa uma situação de conflito ideológico presente na educação religiosa dentro do ambiente escolar.
- a) "Professora magrinha e recreio alegre começou a aula da tarde".
 - b) "Saí de D. Matilde porque marmanjo não podia continuar na classe com meninas".
 - c) "Matricularam-me na escola modelo das tiras de quadros nas paredes alvas escadarias e um cheiro de limpeza".
 - d) "Nunca mais vi o Seu Carvalho que foi para o inferno".
 - e) "um bigode de arame espetado no grande professor Seu Carvalho".

Leia o Texto II para responder à questão 07

Texto II

Curvadas ainda estão as estrelas morosas;
E bem se vê que algum excelso vulto branco
Passou por elas, entre arcarias e rosas,
Revolto o manto de ouro, afagando-lhe o flanco.
(...)
Quando morreste, o sol era morto, e ainda agora
Para mim se prolonga essa noite de guerra...
Acaso vens com o teu olhar de eterna aurora
Aclará-la outra vez, vindo de novo à terra?
In Noiva de Alphonsus de Guimaraens

7. A poesia de Alphonsus de Guimaraens diferia da maneira cartesiana de pensar as ideologias político-sociais presentes em movimentos literários anteriores ao Simbolismo. Adquiria, com frequência, acentos arcaizantes, envolvente conteúdo lírico, ritmo elegíaco de solene musicalidade que oscilava entre a morte e o sobrenatural, desenhando imagens ousadas, próximas à invenção surrealista. Com base nesta afirmativa e nas metáforas presentes nos versos acima é CORRETO afirmar que tematizam a:
- a) dor pela partida da mulher amada e descrição lírica das estrelas.
 - b) esperança de retorno do poeta à terra onde nasceu.
 - c) imagens ufânicas e líricas da juventude do poeta.
 - d) rejúbilo provocado pela inspiração em amar a natureza.
 - e) solidão advinda pelo matrimônio da filha mais nova.

Leia os versos abaixo para responder à questão 9.

Sem janelas para o rio
a cidade sonâmbula
o rio errante
procuram-se perdendo-se
como amantes que se espreitam
no escuro de um remorso.

(PAES LOUREIRO, João de Jesus. Artesão das Águas. 3 Ed. 2014, p.77)

9. No poema "Oratório de Santa Maria de Belém do Grão-Pará", o poeta expressa, das mais variadas maneiras, seus sentimentos em relação à metrópole da Amazônia. Com base nisso, assinale a alternativa que descreve o sentimento e a inquietação manifestos no poema acima.
- a O poeta sente certa nostalgia do tempo pretérito, quando, em sua infância, enamorava-se nos rios, lugar de contato com a natureza e consigo mesmo. "como amantes que se espreitam/no escuro de um remorso".
 - b De maneira auto referencial, o poeta, "rio errante", medita sobre sua relação com a própria criação poética, pois ambos "procuram-se perdendo-se", num poema metalinguístico. Prova disso é o deslocamento distinto do terceiro verso, à direita.
 - c Oriundo dos avanços do capital empreendedor, que modifica a paisagem amazônica em detrimento dos interesses modernizadores, o desânimo é sentido pelo poeta em versos como "Sem janelas para o rio/ a cidade sonâmbula".
 - d A cidade é criticada e louvada pelo poeta em versos que destacam suas agruras e seu zelo, como visto nos versos "a cidade sonâmbula/ o rio errante/ procuram-se perdendo-se/como rios que se espreitam".
 - e O verso "o rio errante" sintetiza o encantamento que a paisagem amazônica provoca no poeta, abarcando ainda toda uma carga emocional que é compactuada pelo próprio existir do homem amazônico, de ser um errante.

Leia o trecho abaixo para responder à questão 10.

"Seja o que a sorte quiser", disse Miguel, por fim. Tirou um maço de papéis do bolso interior do colete e passou duas notas de cem escudos. "Quem não arriscou não perdeu nem ganhou".

Antônio Grácio dobrou o dinheiro:

"Pois quem não ganhou fui eu. Sabes quanto o Vesgo deu por um que chamam o Pratas? Três notas e meia. E mais, nem sequer sabe pegar no bandolim."

(PIRES, José Cardoso. Jogos de Azar. 1985. p.88-89)

10. O trecho acima, extraído do final do conto "Os companheiros", apresenta um diálogo entre as personagens cujo assunto diz respeito ao cego Cigarra. Sobre o excerto, e em conformidade com as temáticas e características da obra de José Cardoso Pires, é CORRETO afirmar que:
- a o trecho apresenta certo teor surreal, visto que as personagens dialogam sobre acontecimentos naturais, ou cotidianos, contudo permeados por uma atmosfera onírica, em que o sonho diante do incomum é reflexo dos anseios da realidade.
 - b a falta de escrúpulos, ou mesmo de quaisquer sentimentos humanos para com o próximo, imprime à narrativa um tom no qual a cobiça, o poder, e a ganância ganham destaque.
 - c a crítica à ditadura de Salazar faz-se tema das reflexões do autor para com os conflitos e embates motivadores da luta entre as personagens, que se mostram destituídas de valores éticos e de sensos morais.
 - d as situações degradantes a que são submetidas as personagens faz parte do procedimento de reflexão crítica empreendido pelo autor diante das condições patológicas instintivas ligadas aos desvios sexuais humanos.
 - e o diálogo retratado no trecho explicita os embates psicológicos imputados às personagens, que são nada mais que joguetes dos sentimentos amorosos contraditórios que partilham entre si, com suas vontades conflituosas.

Leia os versos abaixo para responder às questões 11 e 12.

Ao longo da viola morosa
Vai adormecendo a parlenda
Sem que amadornado eu atenda
A lengalenga fastidiosa.

Sem que meu coração se prenda,
Enquanto, nasal, minuciosa,
Ao longo da vida morosa,
Vai adormecendo a parlenda.

Mas que cicatriz melindrosa
Há nele, que essa viola ofenda
E faz que as asitas distenda
Numa agitação dolorosa?

Ao longo da viola, morosa...

Viola Chinesa - Camilo Pessanha

11. O Simbolismo transferiu para o plano literário a dimensão metafísica do universo, deixando de lado a preocupação dos realistas com a visão sócio- histórica dos movimentos humanos e suas relações de empoderamento. Sugere a descrição da realidade, por meio de imagens poéticas, para aludir aos aspectos fenomênicos do mundo. A alternativa abaixo que melhor representa esta ideia é:

- a) conflito entre aspiração e realidade, sonho e objeto sonhado metaforizados por instrumentos de corda e sopro que descrevem cenários em ruínas.
- b) percepções de uma paisagem pueril, metaforizadas pelo som da viola, revelando a tristeza do poeta pela perda de um filho.
- c) acentuada impressão de melancolia do poeta que soluça a morte da pessoa amada por meio das notas musicais que ressoam do violoncelo.
- d) comparação do vibrar das cordas do violoncelo com o curso convulsivo das águas e os voos febris de pássaros no outono.
- e) intuição associativa do som da viola a um sentimento lírico de dor e mistério descrito por meio dos acordes que brotam do instrumento.

12. As imagens constantes, as lúcidas conotações e associações indicam a unidade temática do poema. Contrasta-se, desta forma, a visão descritiva do homem e de seu entorno social com os estímulos sensoriais. As relações fenomenológicas de democracia, empoderamento e grupamentos humanos diluem-se na esfera subjetiva do Simbolismo, fundindo-as com sensações visuais sugerindo ideias e conceitos. Estão presentes no poema claros exemplos de:

- a) antonomásia representada por elementos brancos, nos quais subjazem a ideia de um barco destruído e o desejo do poeta em ouvir uma canção de amor.
- b) aliterações que remontam ao desejo intrínseco de retornar à pátria perdida e rever seu grande amor de infância, recordando momentos de felicidade.
- c) sinestesias frequentes nas quais os estímulos sensoriais combinam-se para produzir a impressão de sonoridade e líricos frenesis.
- d) hipérbatos que descrevem restos de barcos despedaçados comparados as cordas destruídas de violoncelos antigos.
- e) anacolutos que delineiam a forma de um violoncelo evocando, por meio de seus acordes, o espírito de antigos ancestrais do poeta.

Leia os versos abaixo para responder à questão 13.

"Quando o português chegou
Debaixo duma bruta chuva
Vestiu o índio
Que pena!
Fosse uma manhã de sol
O índio tinha despido
O português!"

(Oswald de Andrade, Erro de português.)

Fonte: SCHWARCZ, Lília M. STARLING, Heloisa. Brasil: Uma Biografia. São Paulo: Cia das Letras, 2015. p. 499.

13. As ideias presentes nos versos foram representativas de uma geração que nos anos 1920 protagonizou um movimento cultural identificado como a/o:

- a) intelectuais de formação clássica, seguidores do modelo francês, considerados defensores da ética e moral ajustados ao nacionalismo.
- b) vanguarda cultural comprometidos com o projeto de propagar nos estados a noção de arte como elo da integração nacional.
- c) reação ao modelo cultural imposto pelos padrões vigentes, muito vinculados à cultura local dado pela Academia Brasileira de Letras.
- d) insatisfação com os conceitos de identidade nacional arraigado às noções de língua, religião e nação trazidas pelos colonizadores e presentes na literatura brasileira.
- e) protesto dos intelectuais das camadas populares, cujo apelo político direcionava-se para a articulação entre a produção cultural local e global.

Análise a imagem abaixo para responder à questão 14.



CARTAZ DA CRIAÇÃO DA PETROBRÁS, 1953.

FONTE: SCHWARCZ, Lília M. STARLING, Heloisa. Brasil: Uma Biografia. São Paulo: Cia das Letras, 2015. p. 290.

14. A partir da análise da imagem acima, produzida no segundo governo de Getúlio Vargas, infere-se que:

- a) o nacionalismo fomentado pelos discursos varguistas durante a campanha "o petróleo é nosso" afastou as camadas populares do candidato gaúcho, enfraquecendo-o diante da oposição, representada pelo setor das indústrias.
- b) o Getulismo, como modelo nacional de Estado autoritário, foi ineficiente nas políticas públicas voltadas para a preservação das riquezas nacionais de maneira que os recursos naturais foram negociados com o estrangeiro para garantir fluidez no comércio internacional.
- c) a estatização das empresas fornecedoras de combustível no país, durante o Estado Novo, demonstrou-se ineficaz na campanha getulista para a presidência da República, pois a crise do petróleo no mundo pós-guerra desvalorizou a Petrobras.
- d) a defesa do monopólio da exploração do petróleo pelo Estado, transformou-se num tema empolgante que levou às ruas manifestantes de diferentes opções ideológicas, que tinham em comum o desejo de ver se fortalecer no país o sentimento de soberania nacional.
- e) a criação das empresas estatais durante o governo do entre guerras repercutiu na Campanha das eleições gerais do pós-guerra, pois candidatos que defendessem a estatização garantiam financiamentos de empresas multinacionais.

Leia o Texto III para responder à questão 15.

Texto III

Uma linha dura... não dura

"Você muda a rua muda a casa muda o armário muda a grade muda o mapa muda a geografia muda a fronteira muda o limite muda a hora muda o tempo muda a tradição muda o hábito muda a roupa muda o botão muda a bata muda a bota muda o uniforme muda a cor muda a comida muda a bala muda o fogo muda o inimigo muda o governante muda o opressor muda o jogo muda a regra muda a linha muda você é duro a rua é dura o armário é duro a grade é dura o mapa é duro a geografia é dura a fronteira é dura o limite é duro a hora é dura o tempo é duro a tradição é dura o hábito é duro a roupa é dura o botão é duro a gola é dura a bata é dura o uniforme é duro a cor é dura a comida é dura o bolo é duro a bala é dura o logo é duro o opressor é duro o jogo é duro a regra é dura a linha é dura você não dura a rua não dura [...] a comida não dura o inimigo não dura o governante não dura o opressor não dura o jogo não dura a regra não dura a LINHA NÃO DURA".

Nelson Leirner, 1978.

Fonte: SCHWARCZ, Lília M. STARLING, Heloisa. Brasil: Uma Biografia. São Paulo: Cia das Letras, 2015. p. 272.

15. O texto de Nelson Leirner indica que, em 1978, ocorreu:

- a) crise das democracias, inaugurando um período de regimes ditatoriais na América Latina.
- b) fortalecimento dos movimentos em prol da retomada dos direitos democráticos e o fim do AI5.
- c) começo de manifestações artísticas nacionais em favor da liberdade de expressão no país.
- d) censura às produções culturais contestadoras da política de exceção no Brasil.
- e) organização de setores conservadores no meio artístico para manter o controle da Imprensa.

Leia o Texto IV para responder à questão 16.

Texto IV

Os milhares de trabalhadores recrutados desde o início de 1943, para trabalhar na região amazônica na extração da borracha assinaram um contrato de "encaminhamento", no qual podiam optar – e a grande maioria optou – pela assistência que o S.E.M.T.A (Serviço Especial de Mobilização de Trabalhadores para a Amazônia) oferecia. Nas hospedarias chamadas de "núcleos", longe dos maridos, entre pessoas estranhas e tendo que seguir normas e ordens desconhecidas, essas mulheres escreveram cartas angustiadas a seus esposos. Cartas pedindo desculpas pela fraqueza de se queixar; contando das injustiças contra elas cometidas.

SECRETO, Maria Veronica. Fúria epistolar: as cartas das mulheres dos soldados da borracha – uma interpretação sobre o significado da assistência às famílias. Disponível: www.periodicos.ufsc.br/Acesso em 10SET16. Adaptado.

16. As cartas escritas pelas mulheres dos trabalhadores recrutados pelo SEMTA revelam uma realidade que só foi possível porque estes trabalhadores
- a) tiveram as famílias deslocadas de sua região de origem para hospedarias que funcionavam em locais próximos aos seringais.
 - b) eram provenientes de outros países do continente americano, deixando suas famílias em seu país de origem.
 - c) deixaram suas famílias em seus lugares de origem ou em hospedarias improvisadas, esperando pela hora de irem ao seu encontro.
 - d) foram para os campos de batalha na segunda Guerra Mundial e não podiam levar seus familiares, deixando no país mulheres e crianças.
 - e) ficaram na região amazônica, esquecendo seus vínculos familiares e culturais com a região sudeste do país.

Leia o Texto V para responder à questão 17.

Texto V

"Chegada a hora de dar forma aos acertos do pós-guerra, os vitoriosos estavam mais equilibrados do que a assimetria poderia indicar. [...] A carga desproporcional que recaiu sobre o Exército Vermelho para derrotar Hitler deu à URSS a reivindicação moral de uma influência substantiva, talvez predominante, na formulação dos acordos do pós-guerra. Em 1945, foi no mínimo tão fácil acreditar que a onda do futuro era o comunismo autoritário quanto crer que o capitalismo era democrático".

GADDIS, John Lewis. História da guerra fria. São Paulo: editora Nova Fronteira, 2006. p.8-9

17. No confronto ideológico do pós-guerra, de acordo com as ideias do Texto V, identificou-se:
- a) o alargamento das fronteiras europeias em direção ao Leste, interferindo nas questões diplomáticas entre as Repúblicas Soviéticas e a Organização das Nações Unidas.
 - b) as posições polarizadas de americanos e soviéticos em torno da defesa de uma hegemonia política fundada nas disputas de áreas de influências e de domínios geopolíticos.
 - c) o radicalismo de discursos locais de oposição tanto no Ocidente quanto no Oriente aos autoritarismos de inspiração stalinista e de defesa aos americanismos.
 - d) a aproximação dos países europeus capitalistas e comunistas demonstrados no apoio e condução dos movimentos locais de descolonização da África e da Ásia.
 - e) o desenvolvimento de políticas de afirmação das identidades nacionais em países do Leste Europeu, baseados no respeito às minorias étnicas e na soberania dos governos locais.

Leia o Texto VI para responder à questão 18.

Texto VI

"Obama: EUA 'não serão prisioneiros do passado' com Cuba. 'Não estou interessado em disputas que francamente começaram antes de eu nascer', disse o presidente americano no Panamá, em discurso na Cúpula das Américas. 'A Guerra Fria já terminou'.

Foto: 11/4/2015. Encontro de Raúl Castro e Barack Obama na Cúpula das Américas, no Panamá. (Jonathan Ernst/Reuters)

Fonte Revista Veja. www.veja.abril.com.br. acesso em 17SET16.

18. A referência ao passado feita pelo presidente dos EUA ao representante de Cuba, na Cúpula das Américas, evoca a memória de fatos ocorridos no Continente que redesenharam as relações entre estes dois países, caracterizadas até então pela/o:
- a) política de cooperação e amizade em situações onde os direitos de cidadania estão ameaçados.
 - b) criação de leis internacionais de defesa dos exilados nos regimes autoritários vigentes em ambos os países.
 - c) quebra da política do Pan-americanismo implementada pelos governos anteriores nos EUA e extensiva à Cuba.
 - d) embargo econômico à Cuba impetrado pelos EUA e a aproximação da Ilha de Cuba ao governo da URSS.
 - e) afrouxamento das políticas de imigração nos EUA em favor dos cubanos, opositores do Governo Castrista.

Leia o Texto VII para responder à questão 19.

Texto VII

**Espaço brasileiro ontem e hoje:
empoderamento e democracia**

A imposição da realidade europeia no Brasil condicionou a formação e organização de um espaço geográfico que evidenciava o empoderamento dos europeus sobre as sociedades que habitavam o território. A (re) organização imposta pelos colonizadores deixou marcas que ainda hoje são visíveis na organização socioespacial do país. Atualmente, vivemos em um sistema governamental considerado democrático, mas com a presença de aspectos que negam a sua verdadeira essência.

19. O traço marcante da colonização brasileira foi servir o enriquecimento da metrópole, no caso, Portugal. Esse processo de colonização evidencia o empoderamento da metrópole sobre o território, deixando algumas marcas na economia e na sociedade brasileiras. Sobre essas marcas é correto afirmar que o (a):

- a** maior concentração de habitantes na faixa litorânea brasileira, tem estreita relação com o fato de que na época da colonização a navegação marítima era o principal meio de transporte entre metrópole e colônia.
- b** formação de uma sociedade constituída principalmente por uma minoria de altíssima renda desde a época da colonização contribuiu para o processo de desconcentração de renda no Brasil, que favoreceu principalmente a população de baixa renda.
- c** utilização dos melhores solos para o cultivo de produtos que alimentam a população brasileira, foram formas deixadas pelo processo de colonização no qual eram utilizados os melhores solos para produtos destinados ao Mercado Interno.
- d** relação de dependência econômica e política entre o Brasil e Portugal contribuíram para o desenvolvimento econômico da colônia brasileira e também para sua independência em relação aos grandes mercados financeiros.
- e** estrutura agrária brasileira com a predominância de pequenas e médias propriedades é fato consequente da expansão dos *plantations*, especialmente da cana de açúcar, nas colônias ultramarinas portuguesas, dentre elas o Brasil.

20. Um dos exemplos de apropriação e domínio sobre a natureza pelo homem, onde é evidenciado o poder deste, é a construção de barragens de rios para os mais diversos fins. As barragens de rios para construção de hidrelétricas são um fato recente na história da humanidade, tal forma de produção é a base da matriz energética brasileira. Sobre o assunto abordado é correto afirmar que:

- a** as hidrelétricas são fonte de uma energia limpa que permite a redução do efeito estufa, haja vista que induz uma redução do uso de combustíveis fósseis no fornecimento de energia. Considere-se ainda o fato de que os impactos socioambientais são reduzidos quando da construção de grandes hidrelétricas.
- b** entre as hidrelétricas construídas no Brasil, com inundações de grandes espaços, a exemplo de Tucuruí e Belo Monte, ocorrem grandes problemas socioambientais bastante questionados pelas populações atingidas, que têm se organizado através de associações como o movimento dos atingidos por barragens que tentam minimizar o poder das grandes empreiteiras envolvidas nestes eventos.
- c** embora tenha aumentado no país nos últimos anos a construção de barragens para fins de fornecimento de energia, ocorre também uma forte expansão da utilização de fontes alternativas, como a energia eólica, graças aos fortes estímulos governamentais neste setor e as vantagens advindas da presença de ventos constantes em todo o território nacional.
- d** os inúmeros problemas causados ao ambiente pela implantação de grandes hidrelétricas e a redução do nível da água nos reservatórios já existentes, tem levado o Governo Federal a investimentos maciços na produção de biocombustível, que atualmente é a segunda fonte energética mais utilizada no país.
- e** ocorre no Brasil uma tendência na diminuição da utilização dos combustíveis fósseis como fonte geradora de energia, fato relacionado principalmente à diminuição da frota de veículos circulantes no país aliado ao aumento do uso do gás natural como combustível auto motor.

21. As atividades produtivas realizadas pela sociedade, ao necessitarem de uma base territorial, provocam sobre a mesma um processo dinâmico de organização que implica o estabelecimento de relações políticas, econômicas, culturais e ambientais. Cada atividade produtiva exerce uma forma particular de relações de poder entre território e os diferentes atores sociais envolvidos. No contexto da citação acima em diferentes épocas na Amazônia ocorreu/ocorre:

- a** a chegada de milhares de migrantes nordestinos no final do Século XIX. Estimulados pelo governo, milhares de brasileiros decidem migrar para a região. Esses novos atores passaram a compor o espaço como proprietários de grandes seringais, sendo estes responsáveis por nova organização territorial, onde destacava-se a harmoniosa relação com os habitantes nativos.
- b** nos governos militares alterações, na ocupação humana e reorganização espacial da região, os militares pregaram a unificação do país alegando a necessidade de proteger a floresta contra a "internacionalização" e usando o lema "Integrar para não Entregar" lançaram um forte programa de Reforma Agrária com assentamentos ao longo das rodovias, com repercussões na organização espacial pouco alterando o perfil de ocupação que continuou com o domínio básico, rio-várzea-floresta.
- c** a expansão do cultivo da soja, que desde a década de 1970 já era um dos principais produtos da pauta de exportação do país, tendo ultrapassado os limites do cerrado, chegando à região nos anos de 1990, ocasionando uma nova corrida migratória, desta feita originária do nordeste e sudeste do país. O sucesso desta atividade produtiva está relacionado à grande fertilidade dos solos de terra firme, área da floresta onde ocorre esta expansão.
- d** nos dias atuais, uma das atividades produtivas causadoras de grande impacto na organização do espaço é a pecuária, responsável pelo intenso desmatamento, graves problemas ambientais e em grande parte pela desestruturação da tradicional atividade extrativa vegetal. O grande crescimento desta atividade provocou o surgimento de uma "nova elite" social, os fazendeiros, atores sociais protagonistas de vários conflitos fundiários, que marcam a disputa pelo poder da terra na região.
- e** ainda no Período Colonial a instalação na região de uma das atividades produtivas pioneiras na mudança da organização espacial, a exploração das chamadas "Drogas do sertão". A comercialização dessa atividade criou uma ocupação concentrada às margens das rodovias com reduzida penetração na floresta e na vida dos grupos nativos da região.

No espaço rural brasileiro o domínio sobre a terra é demonstração de força e poder e no Estado do Pará tal aspecto também se faz presente conforme evidencia a notícia abaixo.

Pará concentra 38% dos assassinatos por conflito de terra no país

"O Pará registrou 645 mortes por conflitos no campo entre 1985 e 2013, segundo dados da Comissão Pastoral da Terra (CPT). (...) os números de morte na disputa por terra no Pará também são superiores aos registrados em toda a Região Nordeste, composta por nove estados e que contabiliza 424 vítimas no período."

Agenciabrasil.ebc.com.br/ Paulo Victor Chagas – Enviado Especial da Agência Brasil. Acessado em 16/09/2016.

22. Vários fatores estimularam a presença destes conflitos a partir da década de 1960, alguns deles perdurando aos dias atuais. Dentre esses fatores destaca-se a...

- a** expansão de frentes de produção agropecuárias que buscavam abastecer tanto o mercado interno, especialmente o Centro-sul do país, que passava neste período, por um processo de industrialização, como também o mercado externo, como é o caso dos grãos voltados à exportação e cultivados no Centro Sul.
- b** possibilidade de exploração de fartos recursos naturais, principalmente os oriundos do extrativismo vegetal, o que incentivou um intenso processo de apropriação de terras por grandes empresas e proprietários fundiários com interesse de exploração destes recursos.
- c** regulamentação das terras indígenas e quilombolas, aplicada através de leis estaduais, fato que desagradou os que se julgavam grandes proprietários, que haviam se apossado de vastas extensões de terras pertencentes as comunidades citadas.
- d** ação governamental através de estratégias geopolíticas com o objetivo de garantir a soberania nacional, através da ocupação de grandes vazios demográficos; as mais significativas levas migratórias vinham de São Paulo e Mato Grosso que enfrentavam crise agrícola pelo esgotamento dos solos naturalmente férteis do cerrado.
- e** implementação de um rígido programa de Reforma agrária, que primava pela garantia de terras a pessoas e/ou grupos de reduzido poder econômico, fato que desagradou os grandes latifundiários. Com a aplicação desta política o governo passa a ter o total controle sobre a distribuição de terras no Estado.

23. A partir da segunda metade do Século XX, os capitais internacionais passaram a entrar no Brasil, principalmente como investimentos produtivos diretos, essa internacionalização deu origem a um novo modelo econômico, condicionado pelo poder da mundialização da economia. Sobre as alterações que esse modelo trouxe para o país é correto afirmar que:

- a** as indústrias multinacionais automobilísticas implantadas no Brasil inauguraram uma era em que as características marcantes eram a presença da automação e da robotização, responsáveis pela maior necessidade de mão de obra e aumento da produtividade.
- b** as relações do Brasil ao longo do processo de mundialização com a economia mundial foram intensamente modificadas com a liberalização da economia e a consequente abertura do mercado às importações de produtos estrangeiros.
- c** a política de privatizações, implantada a partir da internacionalização da economia, reduziu a escala de vendas das empresas estatais, incluindo as dos setores infraestruturais de energia, transporte e comunicações.
- d** nos dias atuais, as indústrias instaladas no país estão inseridas em cadeias produtivas internacionalizadas que têm como objetivo aumentar a proteção do mercado nacional com o retorno do modelo de substituição das importações.
- e** em tempos recentes, a implantação da internacionalização da economia no Brasil contribuiu para o predomínio de indústrias leves como as têxteis, de vestuário e calçados que tem como característica marcante a automação e a robotização.

24. Até o fim do Século XIX, a cidadania brasileira era praticamente inexistente, visto que nossa sociedade foi construída visando atender principalmente às elites dominantes. Nos dias atuais, as desigualdades sociais ainda são características marcantes de um país dito democrático. Sobre essas desigualdades que marcam a sociedade brasileira é correto afirmar que:

- a** nos dias de hoje, tanto as mulheres como os afrodescendentes deixaram de serem vítimas de preconceito devido à implantação de leis que os protegem e garantem a essa população melhores salários.
- b** a urbanização brasileira tem contribuído para o aumento das diferenças entre homens e mulheres no mercado de trabalho brasileiro, isso tem refletido no aumento da fecundidade da população brasileira.
- c** no Brasil, grande parcela da população feminina apresenta melhores indicadores na área de educação do que os homens, porém no mercado de trabalho, muitas vezes, se sujeitam a salários menores.
- d** o setor industrial tem sido responsável pela intensa redução da concentração de renda no Brasil, através de reajustes salariais de seus trabalhadores compatíveis a inflação.
- e** sucessivos governos têm contribuído para a redução da concentração de renda no Brasil ao aplicar seus recursos em benefício da educação, saúde, transporte coletivo, habitação e saneamento básico, em detrimento dos setores privados.

Tomando por base a tabela a seguir, responda às questões **25** e **26**.

Os dados constantes na tabela a seguir são referentes à quantidade de Instituições de Ensino Superior brasileiras, distribuídas por região e dependência administrativa.

Dependência Administrativa	Região				
	Centro-Oeste	Nordeste	Norte	Sul	Sudeste
Estadual	4	16	5	15	79
Federal	10	28	17	17	34
Municipal	5	24	4	15	28
Particular	222	378	120	366	1.004
Total	241	446	146	413	1.145

25. O percentual de Instituições de Ensino Superior estaduais da região Norte em relação ao total de Instituições de Ensino Superior estaduais brasileiras está compreendido entre:

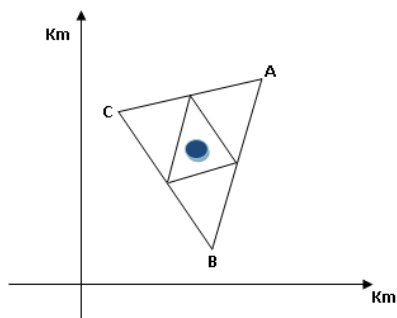
- a** 0% e 2%
- b** 2% e 4%
- c** 4% e 6%
- d** 6% e 8%
- e** 8% e 9%

26. A média aritmética que representa a quantidade de Instituições de Ensino Superior brasileiras em relação ao número de regiões do Brasil está compreendida entre:

- a** 10 e 50
- b** 50 e 100
- c** 100 e 250
- d** 250 e 450
- e** 450 e 600

Tomando por base as informações a seguir, responda às questões 27 e 28.

Numa propriedade será construído um condomínio habitacional cuja área está delimitada pelo triângulo de vértices **A(14,8)**, **B(10,2)** e **C(2,6)**. Em função das características do terreno, os engenheiros responsáveis reservaram uma área triangular, cujos vértices estão situados sobre os pontos médios dos lados do triângulo **ABC**, para a construção de um complexo destinado ao lazer. No centro desta área de lazer existe um lago cuja borda é uma circunferência de raio **R**, conforme ilustrado na figura a seguir.



27. A área destinada ao complexo de lazer desse condomínio estará compreendida entre:

- a) 3,4 km² e 4,8 km²
- b) 5,4 Km² e 6,8 km²
- c) 7,4 Km² e 8,8 Km²
- d) 9,4 Km² e 10,8 Km²
- e) 11,4 Km² e 12,8 Km²

28. Sabendo-se que a medida da área superficial do lago, delimitada pela circunferência de raio **R**, é de **6,25%** da área total do condomínio, então o valor de **R**, em **km**, corresponde a:

- a) $\sqrt{\frac{2}{\pi}}$
- b) $\sqrt{\frac{\pi}{2}}$
- c) $2 \cdot \left(\sqrt{\frac{2}{\pi}}\right)$
- d) $2 \cdot \left(\sqrt{\frac{\pi}{2}}\right)$
- e) $4 \cdot \left(\sqrt{\frac{2}{\pi}}\right)$

29. Um exportador observou que o lucro ou prejuízo de sua empresa, ao longo de dois anos, pode ser obtido pela expressão $P(x) = 2x^4 - x^3 + 2x^2 - x$, onde **x** representa o tempo decorrido em anos e **P**, lucro ou prejuízo em milhões de reais. Nestas condições, em que momento esse exportador não teve prejuízo e nem lucro:

- a) 4 meses
- b) 6 meses
- c) 10 meses
- d) 12 meses
- e) 18 meses

30. Durante algum tempo foi aceito que as equações do tipo $x^2 + b = 0$, com $b > 0$ não tinham solução em **R** até que, em 1572, o italiano Raffaelli Bombeli publicou um trabalho falando sobre as raízes quadradas de números negativos que resultaria no surgimento de um novo conjunto, o dos números Complexos. Considere um bosque no formato de um polígono regular cujos vértices podem ser representados no plano Argand-Gauss pelas raízes da equação $x^4 - 16 = 0$. Adotando-se o hectômetro (hm) como unidade de medida do lado desse polígono regular, então é verdadeiro afirmar que a medida da área desse bosque é:

- a) 8 hm²
- b) $4\sqrt{2}$ hm²
- c) 4 hm²
- d) $2\sqrt{2}$ hm²
- e) 2 hm²

Leia o Texto VIII para responder à questão 31.

Texto VIII

O espelho convencional moderno, de forma geral, nada mais é do que uma folha de vidro anexada a uma fina camada de fundo metálico. Espelhos são usados para todos os tipos de propósitos, de LASER a faróis dianteiros de carros. Para cada aplicação há um espelho mais adequado, com suas próprias características geométricas. Com o objetivo de conhecer as concepções das pessoas sobre as propriedades dos espelhos, pesquisadores da Universidade de Liverpool pediram a um grupo de voluntários que tentassem prever como seus reflexos apareceriam quando eles passassem na frente de diferentes tipos de espelhos.

Fonte: www.howstuffworks.com (com adaptações)

31. Com base nas informações fornecidas no Texto VIII, analise as seguintes afirmativas:

- I. Ao se afastar de um espelho plano com velocidade de 0,5 m/s, um participante verá sua imagem se afastando desse mesmo espelho com velocidade de 1,0 m/s.
- II. No caso de um espelho convexo, a imagem que os participantes veriam seria virtual, menor e direita.
- III. Se o espelho usado na pesquisa fosse côncavo, e o participante estivesse entre o foco e o centro de curvatura, a imagem formada seria real, maior e invertida.
- IV. Para que um voluntário consiga observar sua imagem por inteiro em um espelho plano retangular, a altura do mesmo deverá ser igual à altura desse participante.

A alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) II e IV
- e) III e IV

32. Pesquisadores do Centro de Pesquisas Técnicas da Finlândia estão criando um novo tipo de painel solar, formado por "folhas solares". Sendo essas células solares flexíveis, transparentes e fabricadas com materiais de plástico, é possível usá-las para recobrir qualquer superfície. Para que sejam gerados 3,0 A com 6,0 W de potência, são necessárias 50 dessas folhas associadas em série, formando um painel. Nessas condições, afirma-se que o número de "folhas solares" necessárias para acender uma lâmpada de 8,0 W, alimentando-a com uma corrente de 2,0 A, será igual a:

- a) 80
- b) 90
- c) 100
- d) 110
- e) 120

Leia o Texto IX para responder à questão 33.

Texto IX

No último dia 16 de agosto a China realizou o lançamento do primeiro satélite de comunicação quântica, que utiliza a técnica de "distribuição de chaves quânticas" (DCQ), a qual emprega fótons para enviar as chaves de encriptação necessárias para decodificar informações. O satélite chinês (denominado Mozi) circulará a Terra a cada 90 min, em uma órbita a uma altitude de 600 km. Os testes do sistema incluem a transmissão de informações entre Pequim e um laboratório de pesquisa situado a 800 km de distância dessa cidade.

Fonte: <http://meioambienteinterio.com/2016/08/china-lanca-primeiro-satelite-de-quantum-do-mundo/> (com adaptações)

33. Com base nas informações fornecidas no Texto IX, analise as seguintes afirmativas:

- I. Caso Mozi emita fótons na faixa das micro-ondas, com frequências variando entre 0,3 GHz e 300 GHz, a energia desses fótons estará na faixa de 1,23 μeV até 1,23 meV.
- II. A energia de um fóton enviado de Pequim até o satélite, quando este estiver sobrevoando essa cidade, independe de sua altura em relação ao solo.
- III. Um fóton emitido pelo satélite Mozi quando este estiver passando acima de Pequim levará aproximadamente 3,3 μs para alcançar o laboratório de pesquisa.
- IV. Fótons de frequência na faixa dos raios-X seriam ideais para transmissão de informações a longas distâncias, devido a seu grande poder de penetração.

Dados:

Velocidade da Luz (c) = 3×10^8 m/s

Constante de Planck (h) = $4,1 \times 10^{-15}$ eV.s

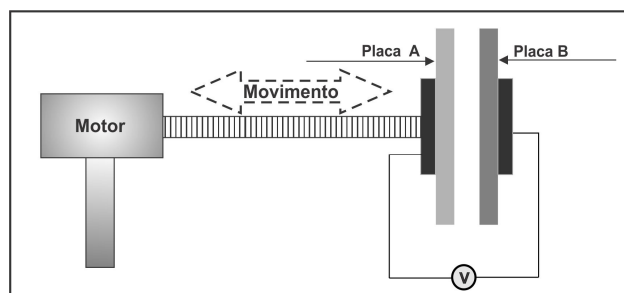
A alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) II e IV
- e) III e IV

Leia o Texto X para responder à questão 34.

Texto X

Quando duas placas metálicas inicialmente neutras, possuindo diferentes valores de função-trabalho (alumínio e cobre, por exemplo) são postas em contato elétrico, adquirem cargas de mesmo módulo e sinais opostos. Afastando-se então uma das placas da outra, verifica-se o acúmulo de energia eletrostática no sistema, sendo que a ddp entre as placas é proporcional à diferença entre as funções trabalho dos dois materiais. A energia armazenada nesse "coletor de energia" pode ser aproveitada conectando-se eletricamente as duas placas a um circuito elétrico externo.



Metal	Função Trabalho (eV)
Alumínio	4,08
Chumbo	4,14
Cobalto	3,90
Cobre	4,70
Ferro	4,50
Platina	6,35

Fonte: VARPULA, A.; LAAKSO, S. J.; HAVIA, T.; KYNNARAINEN, J.; PRUNNILA, M. **Harvesting Vibrational Energy Using Material Work Functions**. Nature Scientific Reports.

34. Com base nas informações fornecidas no Texto X, analise as seguintes afirmativas:

- I. Considerando-se que para cada par de materiais da tabela de funções trabalho exista um coletor de energia, os valores de ddp obtidos nesses dispositivos estarão entre 2,45 V e 3,90 V.
- II. Caso as placas de um dado coletor de energia, originalmente feitas de cobre e ferro, sejam substituídas por placas feitas de platina e cobalto, a ddp obtida nesse dispositivo sofrerá um aumento de 35%.
- III. Para que a corrente fornecida a uma lâmpada de 1,5 W não ultrapasse o valor de 2,0 A, pode-se utilizar um coletor de energia que possui uma placa feita de cobalto e a outra feita de cobre ou platina.
- IV. Se uma das placas do dispositivo for feita de alumínio e a outra de chumbo, quando a carga contida na placa positiva for de $1,8 \times 10^{-10}$ C, a capacitância do sistema será igual a 3,0 nF.

A alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) II e IV
- e) III e IV

Leia o Texto XI para responder à questão 35.

Texto XI

Em uma das cenas do filme norte-americano "A Guerra dos Mundos" (2005), que retrata uma invasão alienígena ao planeta Terra, uma tempestade de raios ocorrida em Grover's Hill é seguida de uma pane geral nos aparelhos eletroeletrônicos dessa localidade, já que os circuitos elétricos expostos ao potente campo eletromagnético gerado pela tecnologia alienígena haviam sido danificados por intensas correntes elétricas. Fora da ficção, o fenômeno conhecido como "pulso eletromagnético" (PEM) foi pesquisado e explorado com objetivos bélicos, através da criação de "bombas eletromagnéticas" (equipamentos que emitem PEM, sem explodirem de fato). Além dessas fontes, os PEM também podem ser gerados por explosões nucleares e erupções solares.

35. Com base nas informações fornecidas pelo Texto XI, analise as seguintes afirmativas:

- I. Quando raios gama emitidos em uma explosão nuclear colidem com átomos dos gases da atmosfera terrestre, elétrons são arrancados de suas eletrosferas e impulsionados a grandes velocidades, enquanto os fótons têm sua energia diminuída, caracterizando um fenômeno conhecido como efeito Compton.
- II. Por serem análogas a correntes elétricas em condutores, as descargas elétricas desencadeadas pelas naves alienígenas dariam origem a campos elétricos de alta intensidade, com linhas de campo circulares, obedecendo à "regra da mão direita", como consequência da Lei de Faraday.
- III. A exposição de circuitos elétricos à ação de campos magnéticos muito intensos e dependentes do tempo dá origem a correntes elétricas induzidas de alta intensidade – em concordância com a Lei de Faraday – que percorrem esses circuitos e provocam dissipação de energia e aquecimento (efeito Joule).
- IV. Se um fóton emitido durante uma erupção solar alcançar a atmosfera da Terra e interagir com um elétron de um átomo leve, perdendo assim 50% de sua energia, o comprimento de onda dessa radiação eletromagnética sofrerá um aumento de 50%, conforme explicado pela teoria do efeito Compton.

A alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) II e IV
- e) III e IV

Leia o Texto XII para responder à questão 36

Texto XII

Pesquisadores do *Massachusetts Institute of Technology* (MIT) acabaram de construir uma câmera de "raios-T", que permite "ler" livros fechados, "enxergando" o texto de até 20 páginas de "profundidade". As aplicações da "visão terahertz" não se restringem a livros, pois a tecnologia pode ser utilizada em outras estruturas em camadas, como revestimentos de produtos, dentro de cápsulas de medicamentos e em exames médicos.

A radiação terahertz é a faixa do espectro eletromagnético entre as micro-ondas e a luz infravermelha, com comprimentos de onda entre 100 μm e 1,0 mm. Os raios-T podem ser emitidos em rajadas curtas, permitindo calcular distâncias por meio da medição do tempo desde sua emissão até o retorno de sua reflexão, oferecendo uma resolução de profundidade muito melhor do que o ultrassom.

Fonte: REDO-SANCHEZ, A; HESHMAT, B; AGHASI, A; NAQVI, S, ZHANG, M; ROMBERG, J, RASKAR, R. Terahertz time-gated spectral imaging for content extraction through layered structures. *Nature Communications*. Vol.: 7, Article number: 12665.

36. Com base nas informações fornecidas no Texto XII, analise as seguintes afirmativas:

- I. Os raios-T são constituídos de partículas semelhantes às da luz visível, diferindo dessas por serem mais energéticas, o que lhes garante alto poder de penetração.
- II. A energia transportada por uma partícula de um feixe de raios-T encontra-se entre $1,98 \times 10^{-22} \text{ J}$ e $1,98 \times 10^{-21} \text{ J}$.
- III. Fótons de um feixe de raios-T de 2,0 THz de frequência podem ser utilizados para bombardear uma placa de alumínio e extrair elétrons da mesma, com energia cinética máxima de 3,4 eV.
- IV. Se um canhão de raios-T for mantido ligado durante 3,3 ps, emitindo fótons de 0,6 mm de comprimento de onda em um feixe de 0,5 W de potência, o número de fótons emitidos será igual a 5×10^9 .

Dados: velocidade da luz (**c**) = $3 \times 10^8 \text{ m/s}$

constante de Planck (**h**) = $6,6 \times 10^{-34} \text{ J.s}$

função trabalho do alumínio (**Φ**) = 4,08 eV

A alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) II e IV
- e) III e IV

Leia o Texto XIII para responder à questão 37

Texto XIII

Um estudo britânico revela as relações de poder no reino dos bichos e demonstra que a vontade da maioria costuma ser respeitada. Biólogos da Universidade de Sussex, na Inglaterra, relatam movimentos corporais que representam o momento da 'votação' e da contagem de votos entre os animais. Esse exercício democrático não depende de capacidade cognitiva avançada e está longe da complexa democracia dos humanos, mas trata-se de fazer valer a vontade da maioria, que quando é respeitada, todos lucram. Um bom exemplo é o do veado-vermelho (*Cervus elaphus*), ruminante encontrado nas Américas, Europa e África. Não seria nada agradável para cada indivíduo dessa espécie ter de interromper sua mastigação, ou melhor, seu processo digestório, para sair em busca de alimentos com o restante do bando. A refeição apressada poderia prejudicar a **digestão** e roubar-lhe energia.

Texto: Democracia animal, modificado: Acesso 13/09/2016.
Disponível em : <http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EDR54940-6010,00.html>

37. Quanto ao processo destacado no Texto XIII, analise as afirmativas abaixo.

- I. No estômago, o alimento sofre a ação da pepsina que é produzida por glândulas estomacais.
- II. A ligação do esôfago com o estômago é feita através do esfíncter cardíaco.
- III. A passagem do bolo alimentar da boca até o estômago é chamada de absorção.
- IV. A mastigação, a deglutição e o peristaltismo são fenômenos físicos da digestão.
- V. A ptialina é a enzima digestiva contida na saliva e atua sobre o amido degradando-o em frutose.

A alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

- a) I, II e V
- b) I, II e IV
- c) II, IV e V
- d) II, III e IV
- e) II, III, IV e V

Leia o Texto XIV para responder à questão 38.

Texto XIV

Já está comprovado por estudos científicos, que existe uma organização social entre os animais, não apenas entre os mamíferos superiores, mas também entre **Invertebrados** como os insetos: formigas, cupins, abelhas, etc. Entre esses insetos existe algo que podemos chamar de "hierarquia social" ou "poder político", "divisão de trabalho", etc. e em outros vertebrados como as aves, pode-se observar o comportamento democrático. Quando comparamos as "sociedades" animais constatamos em seu comportamento certa padronização parecida com algumas padronizações existentes entre os seres humanos, ou seja, ambos apresentam formas regulares de ação diante de determinadas situações.

Texto: Indivíduo Cultura e Sociedade - Sociedade Humana e Animais não Humanos, Modificado. Acesso: 13/09/2016.
Disponível em: <http://www.zemoleza.com.br/trabalho-academico/sociais-aplicadas/pedagogia/individuo-cultura-e-sociedade-sociedade-humana-e-animais-nao-humanas/>

38. Quanto à palavra em destaque no **Texto XIV**, leia as afirmativas abaixo e identifique as falsas e as verdadeiras:

- () Pinacócitos são células pavimentosas que revestem externamente o corpo das esponjas.
- () Os Cnidários são diblásticos, possuem formas de pólipos e de medusas e células especiais chamadas cnidócitos.
- () As tênias são dícoicas e crescem através de estrobilação.
- () Nos nematódeos, a digestão é em parte extracelular e em parte intracelular.
- () O corpo dos moluscos é dividido em cabeça, pé e concha.
- () Nos Aracnídeos, a respiração é feita por filotraqueias e a excreção através de túbulos de Malpighi.
- () Os insetos possuem olhos compostos e simples, respiração traqueal e fecundação interna.
- () A excreção dos moluscos é feita através dos metanefrídios, e o sistema digestório é incompleto.

A sequência correta é:

- a) V, V, F, V, F, V, V, F
- b) V, F, V, V, F, V, V, V
- c) F, V, V, F, V, F, F, V
- d) F, F, V, F, V, V, F, F
- e) V, V, F, V, F, V, F, V

Leia o Texto XV para responder à questão 39.

Texto XV

Todos nós sabemos que nenhum ser vivo consegue viver sem o outro. Nós, humanos, por exemplo, necessitamos de alguns animais e plantas que nos servem de alimento. Entretanto, as relações entre os seres vivos não envolvem apenas a alimentação, alguns utilizam outros como abrigo ou como uma forma de locomover-se, caracterizando empoderamento. Chamamos essas interações de relações ecológicas, as quais são mantidas pelos diferentes grupos de organismos que compõem os grandes **Reinos**.

Texto: Predação. modificado: Acesso: 13/09/2016. Disponível em: <http://escolakids.uol.com.br/predacao.htm>

39. Com relação à palavra em destaque, no Texto XV, leia as características referentes a alguns de seus representantes e relacione a um número correspondente ao reino apresentado.

- (1) Vírus
 - (2) Monera
 - (3) Protista
 - (4) Fungi
 - (5) Animalia
- () São heterótrofos, o corpo é formado por hifas e tem reprodução por esporos.
- () Tem parede celular de peptidoglicano e podem ser decompositores ou fotossintetizantes.
- () Cápsula proteica que envolve material genético.
- () O citóstoma é uma estrutura de ingestão do Paramécio.
- () Parede celular formada por quitina.
- () Alimentação por ingestão e são multicelulares.
- () possuem espécies que se locomovem por pseudópodes.
- () fecundação interna ou externa com formação de mórula e blástula.
- () reprodução através dos ciclos lítico e lisogênico.

A sequência correta é:

- a** 4, 5, 2, 4, 1, 2, 5, 5, 1
- b** 2, 4, 3, 1, 5, 2, 3, 1, 5
- c** 1, 2, 4, 3, 5, 2, 1, 3, 5
- d** 4, 2, 1, 3, 4, 5, 3, 5, 1
- e** 4, 2, 1, 4, 5, 3, 2, 3, 5

Leia o Texto XVI para responder à questão 40.

Texto XVI

O corpo de uma planta é organizado de maneira bem diferente do corpo de um animal. A maior parte das diferenças deve ser vista como adaptação à nutrição autotrófica dos vegetais em oposição à nutrição heterotrófica dos animais. Assim, só os vegetais possuem **tecidos** especializados para o processo da fotossíntese, para o transporte de seiva mineral e de seiva orgânica.

Modificado de: Sergio Linhares e Fernando Gewandszajder- Biologia Hoje, Volume 2, 2001.

40. Sobre a palavra em destaque, no Texto XVI, afirma-se que:

- a** o colênquima é o tecido responsável pelo transporte de substâncias orgânicas, produzidas nas folhas.
- b** nos tecidos de sustentação animal, o tecido cartilaginoso é mais duro e mais forte de que o ósseo devido a sua flexibilidade.
- c** nas plantas vasculares, água e sais minerais, retirados do solo, são conduzidos pelos vasos lenhosos no sentido descendente.
- d** nos animais, o sangue é o tecido conjuntivo que preenche espaços, dá sustentação mecânica, transporta substâncias e acumula reservas.
- e** o parênquima clorofiliano, responsável pela fabricação da matéria orgânica no vegetal, é rico em estruturas denominadas cloroplastos.

Leia o Texto XVII para responder à questão 41.

Texto XVII

A malária, transmitida pelas picadas de mosquitos nas pessoas, é uma das doenças mais mortais do mundo. Outros patógenos, além de causarem doenças debilitantes, ocasionam também mortes, especialmente entre as crianças e se manifestam em um conjunto de doenças veiculadas principalmente pela água contaminada, que provocam diarreias. Como exemplos, citam-se: a *Shigella*, a *Salmonella*, as amebas (*Entamoebas*), e a *Giardia lamblia*. É importante lembrar que esses agentes são invisíveis ao olho humano, causam doenças e os membros das comunidades humanas devem saber que eles existem.

Modificado texto: Água, Saúde e Empoderamento.

Disponível em <http://cec.vcn.bc.ca/mpfc/modules/wat-php.htm>

41. A respeito dos organismos mencionados no Texto XVII, analise as assertivas e coloque "V" ou "F" conforme sejam verdadeiras ou falsas.

- () Pertencem ao mesmo reino por serem constituídos de células e apresentarem o material genético envolvido por uma membrana nuclear.
- () O agente transmissor da malária tem a capacidade de se multiplicar em lugares abertos, ensolarados e em águas paradas.
- () A *Shigella* e a *Salmonella* são bactérias que afetam o intestino humano causando infecção intestinal, quando é ingerida água ou alimentos contaminados por esses agentes.
- () As amebas (*Entamoebas*) e a *Giardia* apresentam como meio de locomoção movimentos de cílios e de flagelos, respectivamente.
- () Os microrganismos causadores da diarreia alcançam o sistema de abastecimento de água por meio de fezes contaminadas por esses agentes patogênicos.
- () Evitar a ingestão de alimentos e água contaminada e andar calçado são medidas profiláticas contra a ação dos organismos mencionados.
- () O agente transmissor da malária é a fêmea do mosquito, pertencente ao gênero *Anopheles*, que precisa de sangue para maturação de seus ovos.

A sequência correta é:

- a F, V, V, F, V, F, V
- b F, V, V, V, V, V, F
- c V, F, V, F, F, V, F
- d V, V, F, V, F, F, V
- e F, F, V, F, V, F, V

Leia o Texto XVIII para responder à questão 42.

Texto XVIII

A bomba de infusão de insulina, que causa conforto ao usuário, é um equipamento pequeno e portátil que auxilia a terapia para liberação de insulina, hormônio que controla a glicose no sangue. Tal equipamento de tamanho aproximado de um telefone celular libera a insulina por meio de um pequeno tubo e uma cânula (conhecidos como o conjunto de infusão) colocados sob a pele. A quantidade de insulina liberada pode ser adaptada para satisfazer às necessidades humanas diárias do hormônio.

Modificado de: <http://www.medtronicbrasil.com.br/your-health/diabetes/device/insulin-pump/what-is-it/>. Acesso: 16/09/2016.

42. Sobre o hormônio citado no Texto XVIII, analise as afirmativas abaixo.

- I. Impede a entrada da glicose, que está no sangue, nas várias células do corpo, como a dos músculos e as do tecido adiposo.
- II. É produzido na parte endócrina do pâncreas, pelas células do tipo beta.
- III. Provoca o aumento do nível de glicose no sangue pela transformação do glicogênio do fígado.
- IV. Tem ação hipoglicemiante porque diminui o nível de glicose no sangue.
- V. Sua ausência ou deficiência aumenta o nível de glicose no sangue e causa a diabetes do Tipo 1 ou diabetes melito.

A alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

- a I, III e V
- b II, III e IV
- c II, IV e V
- d III, IV e V
- e I, II, III, IV e V

Leia o Texto XIX da música "Amazônia" do cantor e compositor paraense Nilson Chaves e responda as questões 43 a 48.

Texto XIX

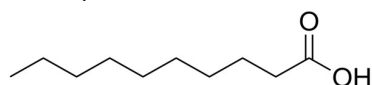
Se eu tenho a cara do saci, o sabor do tucumã
Tenho as asas do curió, e namoro cunhatã
Tenho o cheiro do patchouli e o gosto do taperebá
Eu sou açaí e cobra grande
O curupira sim saiu de mim, saiu de mim, saiu de mim...

Sei cantar o "tá" do carimbó, do siriá e do lundu
O caboclo lá de Cametá e o índio do Xingu
Tenho a força do muiiraquitã
Sou pipira das manhãs
Sou o boto, igarapé
Sou rio Negro e Tocantins
Samaúma da floresta, peixe-boi e jabuti
Mururé filho da sela
A boiúna está em mim
Sou curumim, sou Guajará ou Valdemar, o Marajó, cunhã...

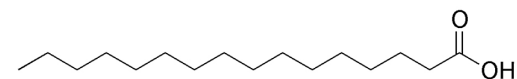
A pororoca sim nasceu em mim, nasceu em mim, nasceu em mim...

Se eu tenho a cara do Pará, o calor do tarubá
Um uirapuru que sonha
Sou muito mais...
Eu sou, Amazônia!

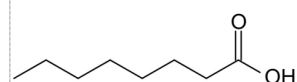
43. No texto XIX, quando o autor diz que tem o "sabor do tucumã", o mesmo faz referência a um fruto muito consumido na Amazônia, que tem um sabor bem peculiar e que apresenta uma série de ácidos graxos. Entre eles, são apresentadas:



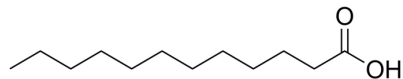
(I – ácido capríco)



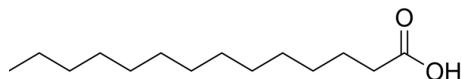
(II – ácido palmítico)



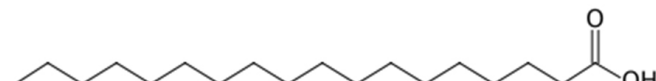
(III – ácido caprílico)



(IV – ácido láurico)



(V – ácido mirístico)

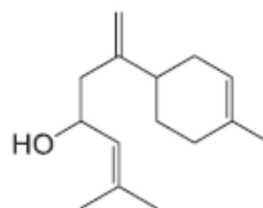


(VI – ácido esteárico)

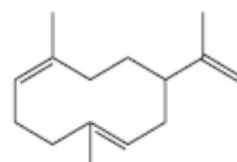
Em relação aos compostos presentes no tucumã, é correto afirmar que o ponto de fusão, em ordem decrescente, é:

- a) I > II > IV > III
- b) III > II > VI > IV
- c) V > VI > II > I
- d) VI > V > I > III
- e) IV > V > I > III

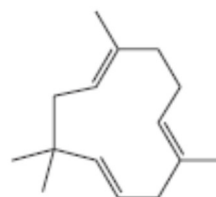
44. O Cheiro do Patchouli, retratado pelo autor na canção, se deve a uma série de óleos essenciais presentes nesta planta. Entre estes óleos encontra-se:



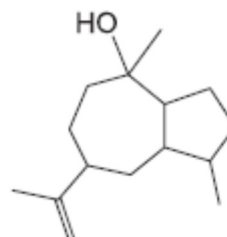
β - Atlantol



Germacrene A



α - Humuleno

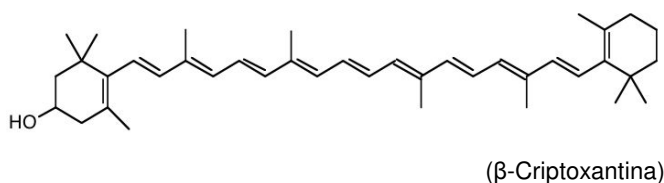
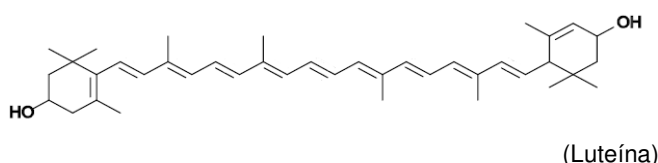
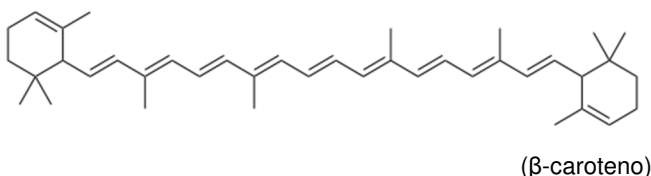
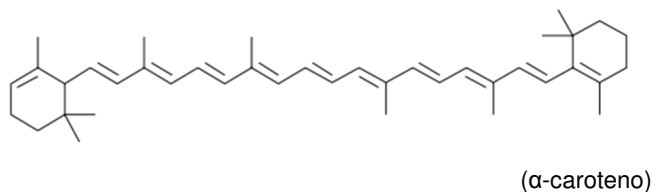


Pogostol

Em relação às estruturas apresentadas acima, é correto afirmar que:

- a) O composto β - Atlantol apresenta isomeria ótica.
- b) O composto Germacrene A é uma cadeia polinucleada.
- c) O composto α - Humuleno apresenta três carbonos sp^2 .
- d) O composto Pogostol apresenta a função fenol.
- e) Todos os compostos apresentados são aromáticos.

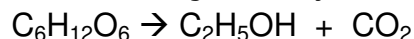
45. O gosto do taperebá, que o autor relata na canção, se deve a vários compostos; entre eles encontramos a luteína, a β -criptoxantina, o α -caroteno e o β -caroteno, que são apresentadas pelas figuras abaixo.



Em relação aos compostos presentes no taperebá, é correto afirmar que:

- a) luteína e α -caroteno são isômeros de compensação.
- b) β -caroteno e β -criptoxantina são isômeros de função.
- c) α -caroteno e β -caroteno são isômeros de posição.
- d) luteína e β -criptoxantina são isômeros de compensação.
- e) luteína e β -caroteno são isômeros de cadeia.

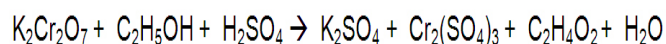
46. Quando o autor fala que ele tem “o calor do tarubá”, ele se refere a uma bebida alcoólica produzida a partir da fermentação da mandioca, muito utilizada pelos indígenas da Amazônia. O processo de produção do tarubá se dá a partir da hidrólise do amido presente na mandioca. Este amido é convertido em açúcares e, após fermentação, estes são convertidos em gás carbônico e álcool etílico. Em uma das etapas do processo ocorre a seguinte reação:



Baseado na reação acima, é correto afirmar que:

- a) o carbono apresenta variação no seu nox de 0 para +2
- b) os coeficientes estequiométricos da reação são 1, 2 e 2
- c) com a fórmula $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$, é possível obter isômeros óticos.
- d) os produtos formados na reação são todos apolares.
- e) o gás carbônico apresenta ligação de hidrogênio.

47. Após a ingestão do tarubá, assim como qualquer outra bebida alcoólica, os motoristas, de acordo com a Lei de Trânsito, são proibidos de dirigir. Para saber se o motorista está alcoolizado usa-se o “etilômetro”. Este equipamento se baseia na reação química abaixo, que se processa de acordo com a quantidade de álcool ingerida pelo motorista



De acordo com a equação química acima é correto afirmar que:

- a) o estado de oxidação do potássio varia de +1 para +2
- b) a equação química descrita acima é uma eletrólise.
- c) o $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ é um agente redutor muito forte na reação.
- d) o $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ é um composto orgânico de função cetona.
- e) o estado de oxidação do crômio varia de + 6 para +3

48. Após a ingestão do tarubá, um motorista realizou o teste do etilômetro e este acusou uma quantidade de álcool o que levou a penalidades a este motorista. A reação descrita na **questão 47**, apresenta o fenômeno deste teste. Assim, é correto afirmar que a soma dos coeficientes do balanceamento da equação química é:

- a) 33
- b) 32
- c) 31
- d) 30
- e) 29

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

	1 (IA)																	18 (0)
1º	1 H 1,0	2 (II A)											13 (III A)	14 (IV A)	15 (V A)	16 (VI A)	17 (VII A)	2 He 4,0
2º	3 Li 6,9	4 Be 9,0											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
3º	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3 (III B)	4 (IV B)	5 (V B)	6 (VI B)	7 (VII B)	8 (VIII B)	9 (VIII B)	10 (VIII B)	11 (IB)	12 (IIB)	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
4º	19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
5º	37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (98)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
6º	55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57* La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
7º	87 Fr (223)	88 Ra (226)	89** Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 (269)	111 (272)	112 (277)						

*	58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0
**	90 Th 232,0	91 Pa (231)	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)

Fonte: Tabela Periódica da IUPAC/versão 2005 (adaptada). Disponível em - http://www.iupac.org/reports/periodic_table/

Leia o Texto abaixo para responder às questões de 49 a 54.

Empoderamiento de la mujer

A lo largo de la historia de la humanidad, el papel que representa la mujer ante la sociedad ha sido menospreciado respecto a la presencia del hombre, en la mayoría de las áreas de desarrollo del ser humano. Durante muchos años esta situación impidió que las mujeres tuvieran acceso a un trato igualitario al que recibían los hombres; desde el rol que desempeñaban dentro del núcleo familiar hasta el grado de presencia en la sociedad. Fue hasta la participación que tuvieron durante la Segunda Guerra Mundial cuando el papel de la mujer comenzó a trascender ganando lugar en diversos sectores que hasta ese momento habían sido encabezados por hombres, principalmente en el campo laboral. La concepción que la sociedad tenía acerca de la mujer poco a poco fue cambiando, ya no se creía que el fin único de ésta era el de tener hijos y mantener aseada la casa, sin embargo estos estereotipos aún siguen vigentes, aunque en menor grado, sobre el papel que debería desempeñar la mujer contemporánea en la sociedad.

Actualmente la mujer ha conseguido no ser símbolo de vulnerabilidad en la concepción que la sociedad contemporánea tiene sobre ella, sin embargo existen sectores de la población mundial que continúan bajo una serie de ideas arraigadas sobre el papel con el cual debe radicar la participación de las mujeres del mundo.

Empoderamiento se refiere a la capacidad que las personas, en situaciones de vulnerabilidad, que tienen para lograr una transformación con la cual deje de *ser objeto de otros* y consiga ser la *protagonista* de su propia historia. Es por medio del cambio de mentalidades colectivas y de la capacidad que las personas pueden lograr al facultarse al ir en busca del cambio. Es así como el sujeto consigue sus aspiraciones de desarrollo, bienestar y cumplimiento de derechos y libertades, con las que cuenta como ser humano.

Cuanto a la marginalización y empoderamiento, se puede decir que la marginalización se considera como un concepto opuesto al empoderamiento y se refiere a la tendencia oculta o abierta que hay dentro de las sociedades donde se consideran como indeseables y a excluir a aquellos que adolecen de ciertas habilidades o que se desvían de las normas del grupo.

Las personas marginadas que no tienen autosuficiencia generalmente dependen de la caridad de otros. Estas personas pierden la autoconfianza al no ser capaces de auto sostenerse. Las oportunidades que se les niegan los privan de los logros, que aquellos que tienen las oportunidades pueden desarrollar por ellos mismos. Esto a su vez los lleva a desarrollar problemas de orden psicológico, sociales y mentales.

Por el contrario, el empoderamiento es el proceso de lograr que las oportunidades básicas puedan ser obtenidas por aquellos que están marginados, ya sea mediante la ayuda directa o a través de personas no marginadas que comparten su propio acceso a estas oportunidades.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Empoderamiento> - adaptado 17/09/2016

49. No decorrer da história da humanidade, a representação feminina na sociedade
- foi vista como despreparada ante os homens.
 - tem sido menos preparada na presença do homem.
 - foi vista como desnecessária diante dos homens.
 - esteve sempre desprezada na ausência do homem.
 - tem sido desprezada em respeito à presença do homem.
50. No trecho "... acerca de la mujer poco a poco fue cambiando, ya no se creía que el fin único de **ésta** era..." a palavra em negrito refere-se a:
- cerca
 - mulher
 - crença
 - sociedade
 - concepção
51. Segundo o texto, a palavra empoderar-se refere-se
- ao fato de as pessoas serem sempre obedientes às outras.
 - a pessoas invulneráveis e incapazes de reagir positivamente.
 - sempre a dificuldade de posicionar-se diante de obstáculos.
 - à capacidade de as pessoas serem protagonistas de sua própria história.
 - à transformação das pessoas de ser protagonista a ser objeto de outros.
52. O fragmento "... en la mayoría de las áreas de desarrollo del ser humano" pode ser traduzido por
- a maior idade na área de um ser humano.
 - na maior área de desempenho do homem.
 - da maioria das áreas de deportes do ser humano.
 - a maioria de áreas no desenvolvimento vital do homem.
 - na maioria das áreas de desenvolvimento do ser humano.
53. No trecho "Las oportunidades que se les niegan los privan **de los logros**, ..." o fragmento em negrito pode ser substituído por
- dos enganos
 - dos êxitos
 - das privações
 - dos obstáculos
 - das oportunidades
54. No fragmento "... a desarrollar problemas de orden psicológico, sociales **y** mentales", o vocábulo em negrito dá uma ideia de
- união
 - oposição
 - disjunção
 - finalidade
 - concessão

Leia o Texto abaixo para responder às questões de 49 a 54.

A decisive factor for democracy: Female empowerment

Findings of a study on 123 countries over 25 years

Female empowerment is a core driver of democratization. Researchers from Western Australia and from the WZB Berlin Social Science Center draw this conclusion from an analysis of longitudinal data on 123 countries covering the period 1980 to 2005. Paula Wyndow, Jianghong Li, and Eugen Mattes question the widespread presumption that it is democratization that leads to improvements in women's lives. Their findings suggest a reversed causality: Female educational attainment, women's labour force participation, and low fertility rates jointly pave the way for moving a country towards democracy.

The researchers found that female empowerment was causally and strongly associated with democratic development over this period, independent of urbanization, economic growth, GDP, foreign aid and debt, and religion. Democracy is more likely to occur in nations with a longer history of educating girls. Nations that began the period with higher levels of female educational attainment, female labour force participation, and lower fertility rates made greater political gains than nations that made such improvements later in the period. Further, all three aspects of female empowerment needed to be strong for a country to develop democratically over this period.

There are a handful of countries that have not developed democratically **in spite of** high scores on the indicators of female empowerment. China is one of them. This can be explained, in part, by persistent violation against women's human rights (sex trafficking of women and children for prostitution and forced labour). Moreover, the drastic fertility decline over the last three decades was driven by the implementation of China's one child policy, which, on the contrary, has intensified son preference and elevated discrimination against girls and women in rural areas.

The researchers analyzed the Polity IV data measuring the level of democracy (executive recruitment, constraints on executive authority, and political competition between the state and its citizens) and World Bank data on female labour force participation and total fertility rates, and the Barro & Lee dataset on female educational attainment (aged over 15).

Despite a few anomalies, this study has highlighted that overall the transformation of women's lives made a significant contribution to democratic development at the end of the 20th century. As women's social and economic rights continue to improve, the authors expect to see more nations move towards democracy and existing democracies to strengthen and deepen.

WYNDOW, Paula; LI, Jianghong; MATTES, Eugen. **Female Empowerment as a Core Driver of Democratic Development: A Dynamic Panel Model from 1980 to 2005**. World Development. Vol. 52, pp. 34-54, 2013. Disponível em: <<https://www.wzb.eu/en/press-release/a-decisive-factor-for-democracy-female-empowerment>>. Acesso em 17 set 2016.

49. Leia o texto **A decisive factor for democracy: Female empowerment** e assinale a alternativa que apresenta a ideia principal do texto.

- a O empoderamento feminino não tem relação com a democratização, de acordo com a pesquisa realizada em 123 países.
- b Os pesquisadores partiram da pressuposição de que a democratização tem proporcionado melhorias nas vidas das mulheres.
- c Os pesquisadores concluíram que o empoderamento não tem associação com o crescimento econômico e com o produto interno bruto.
- d As nações que tiveram altos níveis de participação da força de trabalho feminina e taxas baixas de fertilidade não desenvolveram a democracia neste período.
- e De acordo com a pesquisa, os países que tiveram baixos índices na educação de mulheres e uma alta taxa de fertilidade tiveram muitos ganhos políticos durante todo o período.

50. De acordo com o texto **A decisive factor for democracy: Female empowerment**, China é um dos países que não tem se desenvolvido democraticamente. Assinale a alternativa que apresenta a explicação para essa constatação.

- a Nas três últimas décadas, a taxa de fertilidade chinesa aumentou drasticamente.
- b A discriminação contra as mulheres foi diminuindo nas áreas rurais da China.
- c A violação contra os direitos humanos das mulheres chinesas tem sido persistente.
- d Na China, não há presença de tráfico de mulheres e crianças para prostituição.
- e A implementação da política do filho único não trouxe consequências para a China.

51. Com base no texto **A decisive factor for democracy: Female empowerment**, os autores da pesquisa destacaram que:

- a todos os países pesquisados apresentaram um desenvolvimento democrático, juntamente com o empoderamento feminino.
- b as melhorias ocorridas nas vidas das mulheres não têm relação com o desenvolvimento da democracia.
- c a participação da força de trabalho, as taxas baixas de fertilidade e a realização educacional não têm consequências para o empoderamento feminino.
- d o empoderamento feminino não precisa ser forte para que um país se desenvolva democraticamente.
- e a transformação na vida das mulheres trouxe uma contribuição significativa para o desenvolvimento democrático no fim do século vinte.

52. Marque a alternativa que completa a frase: Os autores do texto **A decisive factor for democracy: Female empowerment** esperam que

- a a China desenvolva mais políticas de taxas de natalidade para uma democratização e empoderamento das mulheres.
- b a melhoria na vida das mulheres tenha uma relação com a democratização no futuro.
- c os direitos econômicos e sociais das mulheres não precisem mais de melhorias, contribuindo assim com a democratização.
- d mais nações se movimentem na direção da democracia e que as democracias existentes se fortaleçam.
- e a transformação na vida das mulheres não represente uma contribuição efetiva para o desenvolvimento democrático.

53. No texto **A decisive factor for democracy: Female empowerment**, os conectivos "in spite of" e "despite" (os dois conectivos apresentam-se em negritos e sublinhados no texto) apresentam a ideia de:

- a adição
- b adversidade
- c alternância
- d consequência
- e condição

54. Assinale a alternativa na qual a palavra em destaque retirada do texto **A decisive factor for democracy: Female empowerment** está classificada de forma correta:

- a "Female **empowerment** is a core driver of democratization"; a palavra "**empowerment**" é núcleo do sintagma nominal.
- b "Their findings suggest a **reversed** causality (...)" ; a palavra "**reversed**" é adjunto adverbial.
- c "(...) and **lower** fertility rates made greater(...)" ; a palavra "**lower**" é núcleo do sintagma verbal.
- d "**Moreover**, the drastic fertility decline over (...)" ; a palavra "**moreover**" é adjunto adnominal.
- e "**As** women's social and economic rights continue (...)" ; a palavra "**as**" é o determinante do sintagma nominal.

Leia o Texto abaixo para responder às questões de 49 a 54.

Peuple et démocratie: où en est-on aujourd'hui ?

Amandine Rat

« *Démocratie* », « *nation* », « *peuple* », des mots qui réapparaissent sans cesse dans nos discussions politiques. Dans les Etats qui sont reconnus comme les berceaux des démocraties des temps modernes, en France, aux Etats-Unis, on se demande si on vit toujours dans une démocratie, certains répondent déjà par la négative. En pleine crise d'immigration, les nationalistes européens se révoltent contre ce qui est étranger en faisant appel à leur peuple souverain et les euro-sceptiques vont jusqu'à dire que l'Union européenne n'est pas une démocratie et ne sera jamais une démocratie, cela parce qu'il n'y a pas de peuple européen. Partout on critique le régime démocratique, communément défini comme « *le gouvernement du peuple, par le peuple, pour le peuple* » d'après la célèbre formule prononcée par Abraham Lincoln à Gettysburg le 19 novembre 1863. Mais finalement quelle est cette démocratie, et surtout quel est ce peuple à qui on fait appel?

D'après cette définition de la démocratie, le « *gouvernement du peuple* » indique que l'Etat trouve son fondement dans le peuple. C'est le peuple souverain qui détermine l'organisation politique d'après laquelle il souhaite vivre et légitime ainsi la formation de l'Etat. Le « *gouvernement par le peuple* » signifie que les pouvoirs de l'Etat sont exercés par le peuple, que ce soit de manière directe (par référendum) ou indirecte (par l'élection de représentants). Enfin, le « *gouvernement pour le peuple* » suppose que les décisions politiques soient prises dans l'intérêt du peuple. Afin que le droit soit légitime, les destinataires de la loi doivent pouvoir s'identifier à la politique en place.

On l'a donc compris, même si cette définition est très réductrice, elle révèle toutefois que l'élément central, c'est bien le peuple. C'est lui qui est au fondement de l'Etat, qui constitue la source de tous les pouvoirs. Les lois doivent émaner directement ou indirectement de lui, la justice est rendue en son nom, l'administration exécute les décisions du souverain. Le point de départ est le même et pourtant aucun régime politique n'est identique. Chaque Etat a élaboré un agencement institutionnel unique qui dépend de ses propres expériences passées. (...)

Si on s'en limite à cet élément central de la démocratie, le peuple, la première difficulté fait déjà surface... Qu'entend-t-on par « peuple »? Une tribu? Une race? Une nation? Un groupe de personnes partageant une histoire et une culture commune? Les citoyens? La population d'un Etat? Les nationaux? L'Humanité? ... C'est une question primordiale, puisque de sa définition va dépendre la possibilité pour des individus d'exercer leurs droits politiques. Un étranger résidant en France ne participe pas plus à un référendum qu'à l'élection de l'Assemblée Nationale, et pourtant, lui aussi doit respecter le droit en vigueur. Le gouvernement du peuple n'est donc réalisé que par une portion du peuple, et parfois le résultat n'est que dans l'intérêt d'une partie du peuple.

Disponible sur : <https://lalbatroslibre.wordpress.com/2016/03/17/peuple-et-democratie-ou-en-est-on-aujourd'hui/> (consulté le 16.09.2016).

49. A autora do Texto, Amandine Rat, dá a entender que

- a a democracia está sendo questionada.
- b nada tem abalado os grandes berços da democracia.
- c a democracia sempre prevalecerá na União europeia.
- d democracia, nação e povo caminham separadamente.
- e os nacionalista europeus ainda acreditam na democracia.

50. O que leva os nacionalistas a se revoltarem contra os estrangeiros é o (a)

- a ceticismo do povo europeu.
- b ameaça à soberania do povo.
- c crise dos regimes democráticos.
- d movimento de imigração na Europa.
- e organização política da União europeia.

51. Todos os enunciados abaixo descrevem características do regime democrático, **EXCETO**:

- a « ... la justice est rendue en son nom... ».
- b « ... aucun régime politique n'est identique ».
- c « ... l'Etat trouve son fondement dans le peuple ».
- d « C'est lui (...) qui constitue la source de tous les pouvoirs ».
- e « C'est le peuple souverain qui détermine l'organisation politique ... ».

52. O enunciado em que o referente entre parênteses **NÃO** corresponde ao pronome destacado no fragmento transcrito é:

- a " C'est **lui** qui est au fondement de l'Etat " - ("le peuple").
- b " **lui** aussi doit respecter le droit en vigueur " - ("le peuple").
- c " en faisant appel à **leur** peuple " - ("les nationalistes européens").
- d " **elle** révèle toutefois que l'élément central " - ("cette définition").
- e "... d'après **laquelle** il souhaite vivre " - ("l'organisation politique").

Releia o fragmento do texto abaixo, para responder à questão 53:

Un étranger résidant en France ne participe pas plus à un référendum qu'à l'élection de l'Assemblée Nationale, et pourtant, lui aussi doit respecter le droit en vigueur. Le gouvernement du peuple n'est donc réalisé que par une portion du peuple, et parfois le résultat n'est que dans l'intérêt d'une partie du peuple.

53. Nesse fragmento de Texto, a autora sugere que

- a** a democracia está, na realidade, a serviço de uma parte da população.
- b** as eleições não deveriam ser obrigatórias nas sociedades democráticas.
- c** os estrangeiros deveriam respeitar as leis em vigor no país que os acolhe.
- d** os estrangeiros que residem na França não respeitam as leis em vigor no país.
- e** a democracia, na França, permite aos estrangeiros o exercício dos direitos políticos.

54. Ao perguntar-se « Qu'entend-t-on par peuple? Une tribu? Une race? Une nation? Un groupe de personnes partageant une histoire et une culture commune? Les citoyens? La population d'un Etat? Les nationaux? L'Humanité? », a autora revela que a noção de povo

- a** depende do regime político de cada estado.
- b** não tem qualquer relação com fronteiras geográficas.
- c** é vista de forma equivocada no âmbito da democracia.
- d** é complexa, envolve questões de ordem social, política, histórica.
- e** limita-se, nos regimes democráticos, a uma questão de superfície.

RASCUNHO

FOLHA DE RASCUNHO DE REDAÇÃO

RASCUNHO

