



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
LÍNGUA ESTRANGEIRA – PRISE- 3ª ETAPA

Competências	Habilidades	Conteúdo
<p>1. Reconhecer os elementos pré-linguísticos e os recursos gráficos no texto.</p> <p>2. Reconhecer os elementos relativos às condições de produção de um texto</p> <p>3. Reconhecer os diferentes gêneros discursivos e tipos de texto.</p> <p>4. Estabelecer relações entre a língua estrangeira com os diferentes sistemas de comunicação e informação (TICs).</p> <p>5. Compreender e interpretar informações veiculadas em textos escritos de natureza diversificada.</p> <p>6. Interpretar aspectos culturais próprios de países falantes das línguas-alvo.</p> <p>7. Construir relações, comparações, explicações, categorizações e generalizações com base em informações expressas em textos.</p>	<p>1. Identificar e compreender os elementos pré-linguísticos e os recursos gráficos presentes no texto.</p> <p>2. Identificar os dados enunciativos em um texto: autor, público-alvo, fonte (nome da revista, jornal, livro, site, blogs, e-books, etc.), local e data de publicação.</p> <p>3. Estabelecer relações entre os dados enunciativos e a função comunicativa de um texto.</p> <p>4. Identificar e distinguir os diferentes gêneros discursivos e suas características formais.</p> <p>5. Identificar e distinguir os diferentes tipos de texto.</p> <p>6. Identificar a estrutura dos diferentes tipos de texto e suas características sócio-linguístico-discursivas.</p> <p>7. Identificar as sequências discursivas predominantes em um texto.</p> <p>8. Inferir o sentido de palavras/expressões em textos.</p> <p>9. Identificar os diferentes registros da língua estrangeira.</p> <p>10. Estabelecer relações entre elementos verbais e não-verbais no texto.</p> <p>11. Apreender o sentido global de um texto, ressaltando seus aspectos culturais.</p> <p>12. Identificar o tema principal e os subtemas presentes no texto.</p> <p>13. Localizar e depreender informações explícitas e implícitas nos textos.</p>	<p>1. Elementos pré-linguísticos e recursos gráficos.</p> <p>2. Elementos linguísticos que revelam os dados situacionais presentes em um texto.</p> <p>3. Gêneros discursivos. Tipos de texto.</p> <p>4. Elementos linguísticos característicos dos diferentes tipos e gêneros textuais.</p> <p>5. Referência contextual.</p> <p>6. Semântica das palavras / expressões em textos.</p> <p>7. Variações linguísticas</p> <p>8. Elementos morfológicos, sintáticos e discursivos presentes no texto.</p> <p>9. Enunciados afirmativos, negativos e interrogativos.</p> <p>10. Recursos linguísticos que promovem a coesão e a coerência das ideias em um texto.</p> <p>11. Marcas linguísticas de heterogeneidade discursiva.</p>

	<p>14. Distinguir, entre as informações de um texto, as mais relevantes das menos relevantes.</p> <p>15. Localizar trechos de um texto que justifiquem uma resposta.</p> <p>16. Reconhecer os elementos linguísticos/textuais que estabelecem a coesão e a coerência e identificar sua função no texto.</p> <p>17. Identificar, distinguir e explicar as relações lógico-semânticas.</p> <p>18. Identificar a presença de outras ideias e opiniões (diferentes das do autor do texto) e apontar-lhes a função discursiva.</p> <p>19. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em textos.</p> <p>20. Identificar julgamentos de valor veiculados em textos.</p> <p>21. Analisar e apontar as referências socioculturais em textos.</p>	
--	--	--

