



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
LÍNGUA ESTRANGEIRA – PRISE- 3ª ETAPA

Competências	Habilidades	Conteúdo
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconhecer os elementos pré-linguísticos e os recursos gráficos no texto.</li><li>2. Reconhecer os elementos relativos às condições de produção de um texto</li><li>3. Reconhecer os diferentes gêneros discursivos e tipos de texto.</li><li>4. Estabelecer relações entre a língua estrangeira com os diferentes sistemas de comunicação e informação (TICs).</li><li>5. Compreender e interpretar informações veiculadas em textos escritos de natureza diversificada.</li><li>6. Interpretar aspectos culturais próprios de países falantes das línguas-alvo.</li><li>7. Construir relações, comparações, explicações, categorizações e generalizações com base em informações expressas em textos.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar e compreender os elementos pré-linguísticos e os recursos gráficos presentes no texto.</li><li>2. Identificar os dados enunciativos em um texto: autor, público-alvo, fonte (nome da revista, jornal, livro, site, blogs, e-books, etc.), local e data de publicação.</li><li>3. Estabelecer relações entre os dados enunciativos e a função comunicativa de um texto.</li><li>4. Identificar e distinguir os diferentes gêneros discursivos e suas características formais.</li><li>5. Identificar e distinguir os diferentes tipos de texto.</li><li>6. Identificar a estrutura dos diferentes tipos de texto e suas características sócio-linguístico-discursivas.</li><li>7. Identificar as sequências discursivas predominantes em um texto.</li> <li>8. Inferir o sentido de palavras/expressões em textos.</li><li>9. Identificar os diferentes registros da língua estrangeira.</li><li>10. Estabelecer relações entre elementos verbais e não-verbais no texto.</li><li>11. Apreender o sentido global de um texto, ressaltando seus aspectos culturais.</li><li>12. Identificar o tema principal e os subtemas presentes no texto.</li> <li>13. Localizar e depreender informações explícitas e implícitas nos textos.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elementos pré-linguísticos e recursos gráficos.</li><li>2. Elementos linguísticos que revelam os dados situacionais presentes em um texto.</li><li>3. Gêneros discursivos. Tipos de texto.</li> <li>4. Elementos linguísticos característicos dos diferentes tipos e gêneros textuais.</li><li>5. Referência contextual.</li><li>6. Semântica das palavras / expressões em textos.</li><li>7. Variações linguísticas</li><li>8. Elementos morfológicos, sintáticos e discursivos presentes no texto.</li><li>9. Enunciados afirmativos, negativos e interrogativos.</li><li>10. Recursos linguísticos que promovem a coesão e a coerência das ideias em um texto.</li><li>11. Marcas linguísticas de heterogeneidade discursiva.</li></ol>

	<p>14. Distinguir, entre as informações de um texto, as mais relevantes das menos relevantes.</p> <p>15. Localizar trechos de um texto que justifiquem uma resposta.</p> <p>16. Reconhecer os elementos linguísticos/textuais que estabelecem a coesão e a coerência e identificar sua função no texto.</p> <p>17. Identificar, distinguir e explicar as relações lógico-semânticas.</p> <p>18. Identificar a presença de outras ideias e opiniões (diferentes das do autor do texto) e apontar-lhes a função discursiva.</p> <p>19. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em textos.</p> <p>20. Identificar julgamentos de valor veiculados em textos.</p> <p>21. Analisar e apontar as referências socioculturais em textos.</p>	
--	--	--

