



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GEOGRAFIA – PRISE- 3ª ETAPA

EIXO TEMÁTICO: A REGIÃO E O LUGAR 1 – O ESPAÇO REGIONAL E O ESPAÇO LOCAL

Competências	Habilidades	Conteúdo
<p>1. Compreender a diferenciação espacial brasileira a partir da formação histórica do seu território.</p> <p>2. Compreender os fatores que produziram e produzem as transformações técnico-produtivas do espaço geográfico brasileiro.</p> <p>3. Compreender o papel desempenhado pelas diversas divisões regionais no processo de organização e/ou controle espacial.</p> <p>4. Entender o papel de cada região Geoeconômica (Amazônia, Nordeste, Centro-Sul) na Divisão Territorial do Trabalho e as respectivas organizações espaciais internas.</p> <p>5. Compreender como as políticas públicas e os projetos econômicos e de infra-estrutura geram novas formas de produção e de circulação no Estado do Pará, contribuindo para a reorganização dos espaços locais.</p> <p>6. Compreender como diferentes atores sociais contribuem para a produção de diferentes espaços geográficos locais no Estado do Pará, gerando territorialidades diversificadas.</p> <p>7. Entender a reorganização do espaço agrário e urbano do Estado do Pará face ao processo de ocupação recente da região amazônica.</p>	<p>1. Compreender a formação do espaço indígena antes da apropriação capitalista como uma expressão de seu universo cultural e de seu processo de territorialização.</p> <p>2. Compreender a diversidade socioeconômica brasileira como resultado do processo diferenciado de apropriação do território, analisando-o sob a ótica da DIT no período colonial.</p> <p>3. Explicar a organização espacial brasileira a partir do processo de desenvolvimento desigual e combinado.</p> <p>4. Explicar o papel do Estado no processo de reestruturação do espaço brasileiro a partir das políticas de integração do território nacional pós – 1950.</p> <p>5. Utilizar linguagem cartográfica para obter informações e representar a formação histórica do território brasileiro.</p> <p>6. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre a formação histórica do território brasileiro, a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros.</p> <p>7. Analisar as reorganizações efetivadas no espaço geográfico brasileiro decorrentes do processo de industrialização.</p> <p>8. Explicar o processo de (re) organização do espaço da circulação como resultado das transformações do espaço da produção, relacionando-o a reconfiguração dos espaços regionais e locais.</p> <p>9. Analisar as políticas energéticas implantadas no Brasil e suas repercussões sócio-espaciais, relacionando-as à reorganização dos espaços regionais e locais.</p> <p>10. Analisar a dinâmica interna da população (crescimento, mobilidade e desigualdade sociais) e seu papel no contexto de urbanização-industrialização do espaço brasileiro e na abertura de novas frentes capitalistas de ocupação do território.</p> <p>11. Explicar as implicações do avanço técnico-científico informacional na atual organização espacial brasileira e suas repercussões sócio-econômicas.</p> <p>12. Utilizar linguagem cartográfica para obter informações e representar a organização espacial brasileira face à sua inserção regional latino-americana e mundial.</p> <p>13. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre a organização do território brasileiro, a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros.</p>	<p>1- A formação histórica do território brasileiro: o processo diferenciado de organização espacial.</p> <p>2- O papel da industrialização na (re)estruturação do espaço brasileiro.</p> <p>3- Os diferentes modelos de regionalização do espaço brasileiro.</p> <p>4- A configuração das regiões geoeconômicas: integração e (re)organização dos espaços regionais.</p> <p>5- A (re)configuração do espaço paraense face à reestruturação recente da Amazônia a partir da sua integração à escala nacional e global pós-1960.</p> <p>6- Populações tradicionais, novos atores sociais e diferentes territorialidades na reordenação dos espaços locais paraenses.</p> <p>7- A organização do espaço rural e urbano no Estado do Pará.</p>

14. Identificar e explicar os diversos critérios utilizados nas regionalizações do espaço brasileiro: políticos, do IBGE, morfoclimáticos, de planejamento e geoeconômicos.
15. Relacionar as diversas formas de regionalização com as alterações efetuadas na configuração do espaço brasileiro, decorrentes do desenvolvimento histórico do país.
16. Analisar a utilização das políticas regionais como forma de organização e/ou controle territorial implementado sobre o espaço nacional.
17. Utilizar linguagem cartográfica para obter informações e representar a organização das regiões brasileiras.
18. Identificar e explicar os diversos critérios utilizados nas regionalizações do espaço brasileiro: políticos, do IBGE, morfoclimáticos, de planejamento e geoeconômicos.
19. Relacionar as diversas formas de regionalização com as alterações efetuadas na configuração do espaço brasileiro, decorrentes do desenvolvimento histórico do país.
20. Analisar a utilização das políticas regionais como forma de organização e/ou controle territorial implementado sobre o espaço nacional.
21. Utilizar linguagem cartográfica para obter informações e representar a organização das regiões brasileiras.
22. Explicar as transformações ocorridas nas regiões geoeconômicas analisando-as sob a ótica da Divisão Territorial do Trabalho.
23. Analisar o processo de apropriação da natureza decorrente da produção econômica de cada região e as repercussões sócio-espaciais causadas pelo modelo de desenvolvimento imposto.
24. Analisar a dinâmica populacional de cada uma das regiões geoeconômicas e suas implicações na organização do espaço rural e urbano.
25. Explicar a organização do espaço rural e urbano bem como o papel dos diversos atores sociais envolvidos nos problemas agrários e urbanos dessas regiões.
26. Analisar o processo de (re) direcionamento do modelo econômico capitalista pós – 1990 e suas repercussões nas configurações espaciais intra e interregionais.
27. Utilizar linguagem cartográfica para obter informações e representar a organização das regiões geoeconômicas brasileiras.
28. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre a organização espacial das regiões geoeconômicas brasileiras, a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros.
29. Explicar a inserção dos espaços locais do Pará face ao processo de ocupação recente pós 1960.
30. Identificar e analisar as principais conseqüências espaciais do processo de inserção do espaço paraense face à reestruturação recente da Amazônia.
31. Explicar e exemplificar estratégias estatais e políticas territoriais voltadas para a reordenação de espaços locais no Pará.

32. Explicar o processo de reordenamento territorial responsável pela criação de novas unidades político-administrativas no espaço paraense.

33. Explicar as transformações da rede urbana no Pará face a reordenação espacial pós-60.

34. Utilizar linguagem cartográfica para obter informações e representar as implicações locais do processo de ocupação recente do espaço paraense e as repercussões locais decorrentes da implementação de políticas territoriais no Estado do Pará.

35. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre o processo recente de ocupação do espaço paraense as repercussões locais das políticas territoriais no Pará, a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros.

36. Caracterizar e analisar o papel das populações tradicionais no processo de produção do espaço geográfico paraense e a dinâmica de desterritorialização e reterritorialização dessas populações.

37. Caracterizar e analisar o papel dos novos atores sociais e as suas respectivas territorialidades face ao processo recente de produção do espaço geográfico paraense.

38. Explicar e exemplificar conflitos de territorialidades verificados em diferentes realidades locais do espaço paraense.

39. Utilizar linguagem cartográfica para obter informações e representar as espacialidades e as territorialidades dos atores sociais em diferentes realidades locais do espaço paraense.

40. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre as espacialidades e as territorialidades dos atores sociais em diferentes realidades locais do espaço paraense a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, dentre outros.

41. Caracterizar as especificidades locais dos espaços rural e urbano no Estado do Pará.

42. Identificar e explicar os conflitos de territorialidades verificados em diferentes realidades locais do espaço agrário paraense.

43. Analisar a dinâmica interna, os problemas sócio-ambientais e a importância das cidades para a dinâmica das realidades locais do espaço paraense.

44. Utilizar linguagem cartográfica para obter informações e representar a organização e a dinâmica do espaço rural e urbano no Pará.

45. Interpretar, analisar e relacionar informações sobre a organização e a dinâmica do espaço rural e urbano no Pará, a partir de recursos como imagens, músicas, textos e documentos, entre outros.