



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
BIOLOGIA – PRISE - 3ª ETAPA

Eixo temático I: Diversidade dos Seres Vivos		
Competências	Habilidades	Conteúdo
<ul style="list-style-type: none">• Descrever processos e características de seres vivos, observados em microscópio ou a olho nu.• utilizar critérios biológicos para realizar classificações de animais, vegetais etc.• Apresentar, de forma organizada, o conhecimento biológico apreendido, através de textos, desenhos, esquemas, gráficos, tabelas, maquetes etc.• Conhecer diferentes formas de obter informações (observação, experimento, leitura de texto e imagem, entrevista), selecionando aquelas pertinentes ao tema biológico em estudo• Formular questões, diagnósticos e propor soluções para problemas apresentados, utilizando elementos da Biologia.• Expressar dúvidas, idéias e conclusões acerca dos fenômenos biológicos.• Relacionar os diversos conteúdos conceituais de Biologia (lógica interna) na compreensão de fenômenos.• Estabelecer relações entre parte e todo de um fenômeno ou processo biológico.• Relacionar o conhecimento das diversas disciplinas para o entendimento de fatos ou processos biológicos (lógica externa).	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as bases e os critérios do sistema de classificação dos seres vivos.• Aplicar o sistema de nomenclatura binominal.• Caracterizar o grupo dos Vírus segundo sua morfologia e reprodução, utilizando o HIV e o bacteriófago como modelos.• Caracterizar os reinos da natureza segundo a estrutura celular, nutrição e reprodução assim como os principais representantes.• Caracterizar e exemplificar: Fungi, Porifera, Cnidaria, Nematoda, Plathyhelminthes, Annelida, Mollusca e Echinodermata.• Caracterizar e exemplificar em nível de classe: Protista, Arthropoda, Chordata e Plantae.• Conhecer os diversos tipos de patogenias virais (dengue, SIDA, febre amarela, raiva e hepatites A, B e C); bacterianas (cólera, hanseníase, tuberculose e leptospirose); protozoóticas (amebíase, giardíase, toxoplasmose, leishmaniose, malária e doença de chagas) e zoonóticas (teníase, esquistossomose, ascaridíase, amarelão, enterobíase e filariose) com ênfase nos hospedeiros, formas de transmissão e de prevenção.• Caracterizar e exemplificar, em nível de Classe, os integrantes da Divisão Anthophyta.• Caracterizar os diferentes tecidos vegetais quanto às suas funções, ressaltando sua utilização pelo ser humano.• Relacionar os processos de respiração e fotossíntese às funções do organismo vegetal como um todo.• Reconhecer a ação e a importância dos principais fitormônios nas angiospermas.	<p>Organizando a diversidade dos Seres vivos:</p> <p>a) A classificação biológica e o sistema de nomenclatura binominal.</p> <p>b) Os grandes grupos de organismos: Virus, Monera , Protista, Fungi, Plantae, Animalia</p> <p>Os seres vivos diversificam os processos vitais:</p> <ul style="list-style-type: none">• Meristemas• Epiderme e anexos• Tecidos condutores• Tecidos de sustentação• Parênquimas <p>As funções vitais básicas nos vegetais:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fotossíntese• Respiração• Reprodução <p>- Estruturas teciduais e sistêmicas humanos:</p> <p>a) Histologia</p> <ul style="list-style-type: none">• Tecido epitelial• Tecido conjuntivo• Tecido muscular• Tecido nervoso <p>b) Fisiologia humana</p> <ul style="list-style-type: none">• Nutrição e digestão• Respiração• Circulação• Excreção• Coordenação nervosa• Coordenação hormonal

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Caracterizar os órgãos animais e os vegetais relacionando-os com suas respectivas funções.• Descrever o ciclo reprodutivo (metagênese) em Briófitas, Pteridófitas e Espermatófitas.• Caracterizar anátomo fisiologicamente os tecidos humanos.• Descrever os sistemas funcionais nos seres humanos e suas inter-relações. | |
|--|--|--|